



MINISTERIE VAN  
**ONDERWIJS, WETENSCHAP,  
CULTUUR EN SPORT**  
Inspectie Onderwijs

# **RESULTADO ENSEÑANSA PROFESHONAL SEKUNDARIO 2019**

---



<b>PRÓLOGO</b>	<b>2</b>
<b>INTRODUKSHON</b>	<b>3</b>
<b>KANTIDAT DI STUDIANTE DIPLOMÁ EN GENERAL</b>	<b>4</b>
<b>KANDIDAT DI STUDIANTE DIPLOMÁ PA KADA PROFESHON</b>	<b>7</b>
<b>NA FINAL</b>	<b>10</b>

## Prólogo

For di 2014 Inspekshon di Enseñansa ta publiká resultadonan den un dokumento yamá Resultadonan di skol. Despues di a kompilá dato pa seis aña Inspekshon di Enseñansa por duna un evaluashon fundá i konseho na midí.

E aña aki e resultadonan di enseñansa di fundeshi, avansá i enseñansa profeshonal sekundario ta keda presentá separadamente pa transparensa i pa fasilitá komunikashon ku públiko general. E informashon den e dokumento ta públiko i deliberadamente no anonimisé, pa stimulá skolnan i institutonan mehorá nan kuido di kalidat interno. Banda di esei e datonan a keda uzá den e análisis di riesgo 2020.

E datonan menshoná ta trata:

- resultado i puntuashon di 'eindtoets funderend onderwijs' (*efo*);
- sifra pa èksamen eskolar i èksamen sentral den enseñansa avansá;
- e kantidat di alumno di enseñansa avansá ku ta pasa pa e siguiente klas o keda sinta;
- e kantidat di alumno di enseñansa avansá ku ta haña diploma o nò;
- e kantidat di studiante di enseñansa profeshonal sekundario ku ta haña diploma o nò.

Basá riba e datonan akí, interesadonan i tambe públiko general por forma un opinion. Además, e dokumento akí ta sirbi komo sosten pa desaroyo di maneho na diferente nivel, pa forma opinion i komo referensha ora di tomo di desishon.

Inspektor general,

Drs. R.L. Martina-Bitorina

Willemstad, yùli 2020

## Introdukshon

Inspekshon di Enseñansa ta evaluá resultado di enseñansa pa salvaguardá, garantisá i mehorá kalidat.

Un diploma di enseñansa profeshonal sekundario ta nifiká ku e studiante ta presta riba e nivel ku ta spera di dje i ta kla pa ehersé un fishi. E kantidat i/o porsentahe di studiante ku haña un diploma no ta bisa tur kos di e kalidat di e instituto i su resultado. E grado den kual e instituto ta mantené e porsentahe di studiante ku diploma òf mehora esaki ta indikadó ku tin mas peso. E karakteristiká di un instituto pa enseñansa profeshonal sekundario ku ta duna kwalitativamente bon resultado ahinda no ta kompletamente definí dor di Inspekshon di Enseñansa. Esaki ta mara na implementashon di e kuadro di supervishon pa enseñansa profeshonal sekundario i aktividatnan di e Konseho di Enseñansa i Merkado Laboral (Raad van Onderwijs en Arbeidsmarkt, ROA).

Evaluashon di resultado pa Inspekshon di Enseñansa ta posibel den enseñansa profeshonal sekundario na momento ku entre otro stipulá e rendimento di un estudio. Ta trata aki di:

1. e relashon entre e kantidat di studiante ku ta inisiá, e kantidat di studiante ku ta finalisá ku un diploma, i e kantidat total di studiante ku sali for di un estudio spesífiko di un cohort di studiante
2. e kantidat di studiante di un cohort ku ta finalisá e estudio ku diploma nominal (sin retraso)
3. e resultado nan pa sosiedat: e kantidat di studiante ku kaba e estudio ta kumpli ku nesesidat riba merkado laboral
4. e resultatdo di formashon; e studiante ku kaba e estudio ta prepará suficiente pa e profeshon/fishi den práktika

Stipulashon di rendimentu te ahinda no ta posibel den e sector di enseñansa profeshonal sekundario. Informashon tokante karera eskolar di studiante i di merkado laboral no ta kompilá i anlisá di un manera formal .

Inspekshon di Enseñansa ta limitá su mes den e publikashon aki na e kantidat i porsentahe di studiante ku ta finalisá ku un diploma. Pa motibu ku e kantidat di studiante ta varia kada aña eskolar lo kompará porsentahe den e periodo periode 2015 te ku 2019.

Inspekshon di Enseñansa ta enfatisá ku e resultatadonan di enseñansa profeshonal sekundario ta trata informashon ku institutonan a entregá.

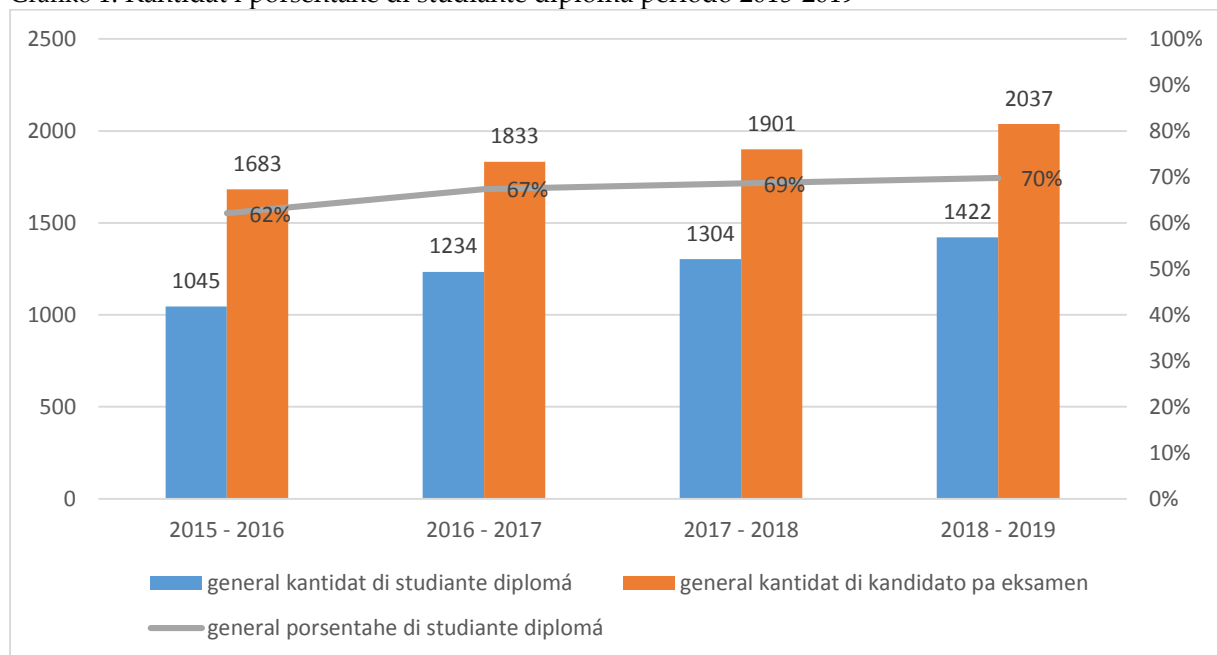
## Kantidat di studiante diplomá en general

Aki ta siguii un resúmen en general di resultado di kantidat i porsentahe di studiante diplomá den e periodo 2015 te ku 2019.

Den e kwarter aña eskolar nan tras di lomba a duna diploma en total 5005 biaha. Ta trata di un diploma rekonosé pa Minister di Enseñansa na un instituto di enseñansa profeshonal sekundario. Esaki no ta nifiká ku ta e kantidat aki a subi merkado laboral despues di finalisá un studio.

Algun studiante ta sigui studia den enseñansa profeshonal sekundario mes òf enseñansa profeshonal superior despues di haña un diploma. Pa e motibu aki no ta opvio ku kada bes ta un otro studiante ta risibí un diploma i/o un studiante ta bai traha.

Gráfiko 1. Kantidat i porsentahe di studiante diplomá periodo 2015-2019

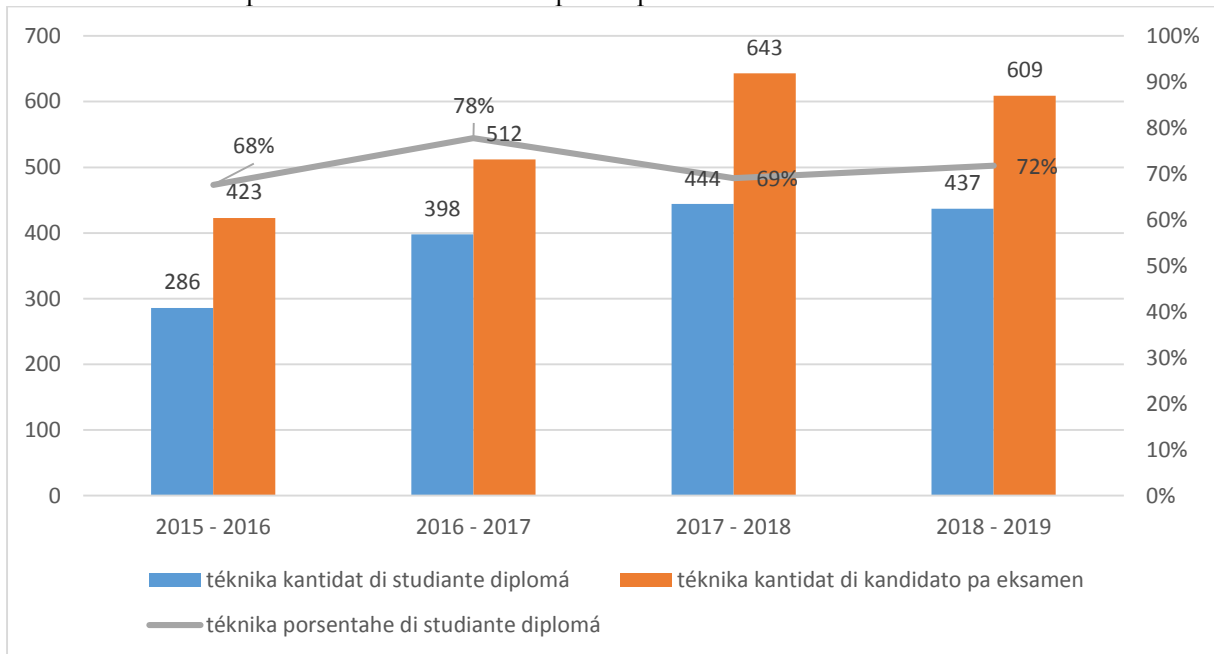


Tur aña un mayoria di e kandidato pa eksamen den enseñansa profeshonal sekundario ta keda kwalifiká.

E kantidat di kandidato pa eksamen tin un tendensha di krese. Esaki ta nifiká ku tin mas studiante aktivo den enseñansa profeshonal sekundario.

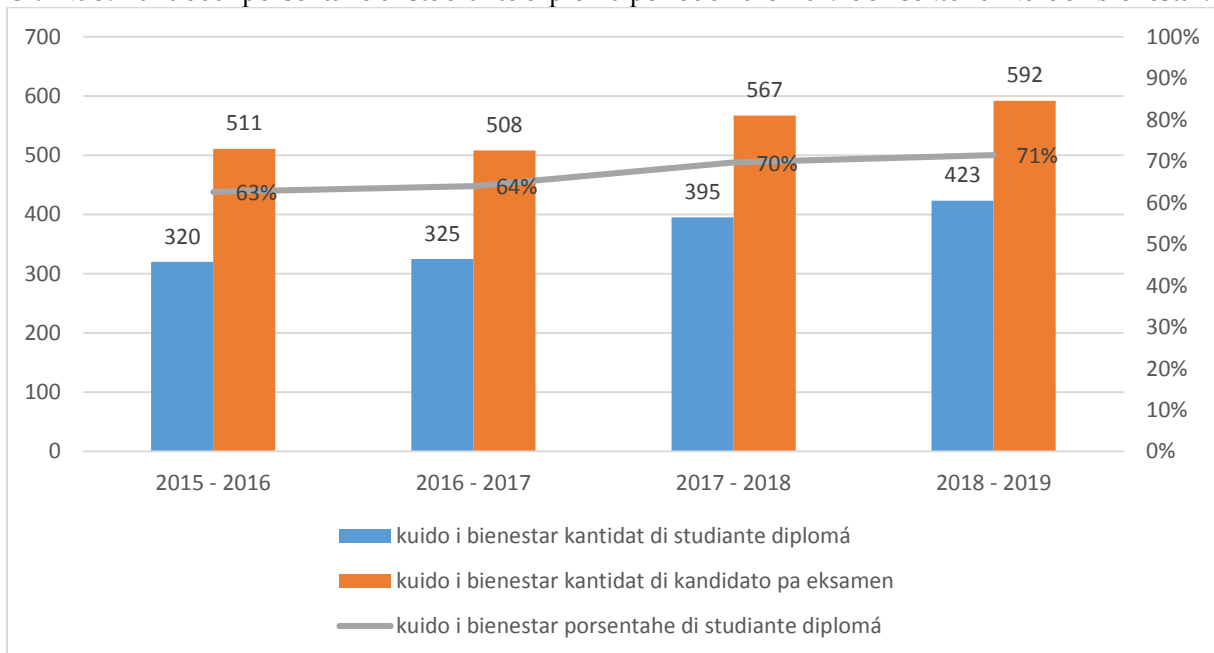
Den sektor di téknika a duna total 1565 biaha un diploma. E porsentahe di studiante ku ta haña un diploma a bira menos. E kantidat di kandidato pa eksamen den sektor di téknika a subi ku 43% den kwarter aña.

Gráfiko 2. Kantidat i porsentahe di studiante diplomá periodo 2015-2019 den sektor di téknika.



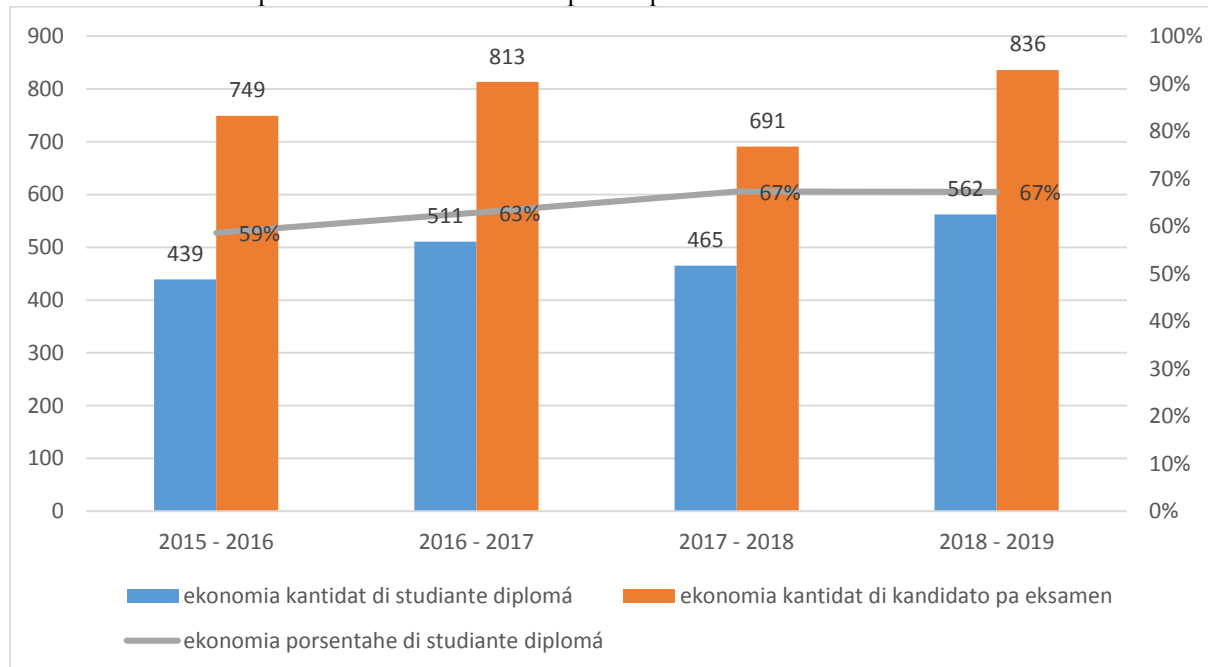
Den sektor di kuido i bienestar a duna total 1463 biaha un diploma den e periode 2015 te ku 2019. E porsentahe di studiante ku diploma a subi den aña eskolar 2017-2018.

Gráfiko 3. Kantidat i porsentahe di studiante diplomá periodo 2015-2019 den sektor di kuido i bienestar.



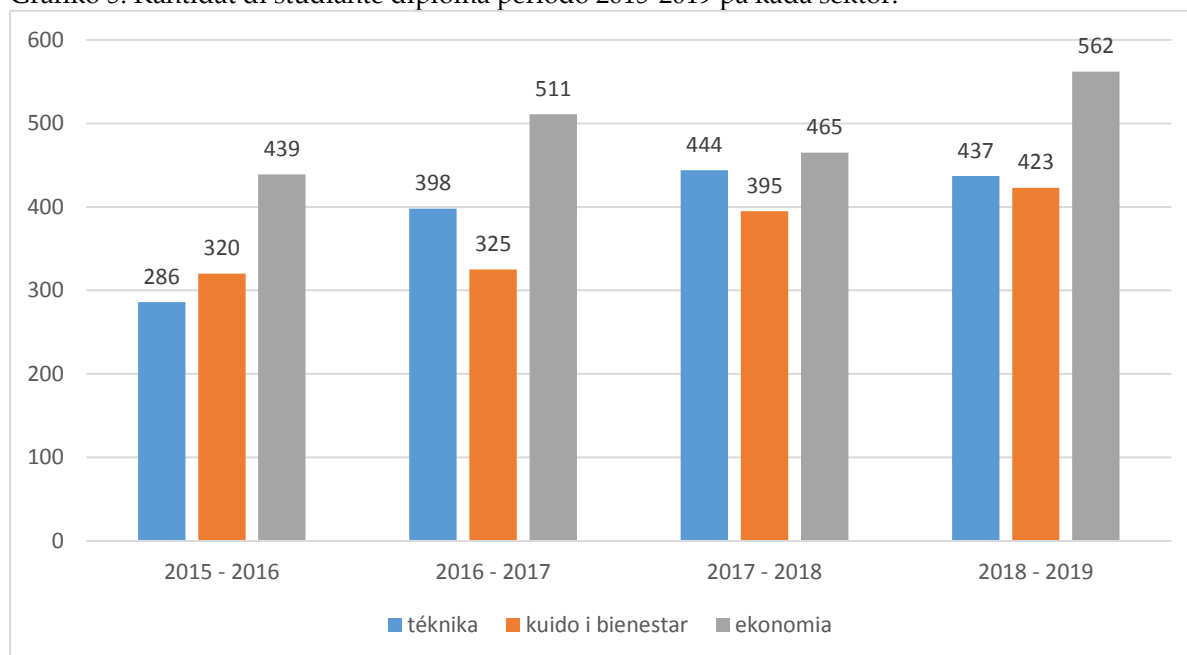
Den sektor di ekonomia e porsentahe di studiante kwalifiká a subi i stabilisá den kwater aña. En total a duna diploma 1977 biaha.

Gráfiko 4. Kantidat i porsentahe di studiante diplomá periodo 2015-2019 den sektor di ekonomia.



Tur aña un mayoria di studiante ta haña un diploma di un estudio den sektor di ekonomia.

Gráfiko 5. Kantidat di studiante diplomá periodo 2015-2019 pa kada sektor.



## Kandidat di studiante diplomá pa kada profeshon

Den sektor di téknika un minoria di studiante ta finalisá un estudia riba nivel 1. E kurso pa asistente di mekániko instalashon eléktriko ta mas popular bou di e studiantenan.

Tabèl 6. Kantidat di studiante diplomá periodo 2015-2019 sektor di téknika nivel 1

kurso	hòmber	muhe	total
aspirante preparashon di trabou nivel 1	7	0	7
asistente den instalashon tékniko nivel 1	9	0	9
asistente di ferfdó nivel 1	9	0	9
asistente di lasdó den konstrukshon nivel 1	10	0	10
kurso alternativo pa drecha outo nivel 1	10	1	11
kurso alternativo den konstrukshon nivel 1	10	1	11
asistente di karpinté nivel 1	7	4	11
spùitdo di auto nivel 1	10	1	11
asistente di mètslá (pión) nivel 1	12	0	12
asistente di mekániko instalashon pa frieldat nivel 1	20	0	20
aspirante lasdó nivel 1	21	1	22
asistente di mekániko di outo nivel 1	27	1	28
asistente den konstrukshon (pión) nivel 1	28	8	36
asistente di mekániko instalashon eléktriko nivel 1	72	9	81

De e kurso nan riba nivel 2 un biaha mas en kurso pa mekániko instalashon eléktriko i e kurso pa kolobarado di servisio den ict ta mas popular.

Tabèl 7. Kantidat di studiante diplomá periodo 2015-2019 sektor di téknika nivel 2

kurso	hòmber	muhe	total
metslá nivel 2	2	0	2
karpinté di muebel nivel 2	3	0	3
mekániko di outo nivel 2	4	1	5
mekániko instalashon tékniko nivel 2	5	0	5
mekániko di mashin di planta nivel 2	6	0	6
karpinté nivel 2	10	4	14
kaptan/machinist di boto nivel 2	19	0	19
mekániko instalashon pa frieldat nivel 2	20	0	20
lasdó nivel 2	23	3	26
mekániko di montage i mantenshon 2	40	1	41
mekániko instalashon eléktriko nivel 2	69	5	74
kolobaradó di servisio den ict nivel 2	104	17	121

Riba nivel 3 e estudio pa promé mekániko instalashon eléktriko i kolobarado di gerente den ict ta mas popular bou di studiantenan. Den e delaster kwater aña un mayoria di diploma riba nivel 4 ta den e estudio den ict.



Tabèl 8. Kantidat di studiante diplomá periodo 2015-2019 sektor di téknika nivel 3

kurso	hòmber	muhe	total
operadó di proseso-b nivel 3	4	0	4
stürman/machinist di barku chiki nivel 3	25	2	27
promé mekániko mantenshon industrial nivel 3	69	3	72
kolobarado di gerente den ict nivel 3	81	24	105
promé mekániko instalashon eléktriko nivel 3	161	7	168

Tabèl 9. Kantidat di studiante diplomá periodo 2015-2019 sektor di téknika nivel 4

kurso	hòmber	muhe	total
elèktrisièn nivel 4	2	0	2
gerente di ret den ict nivel 4	7	2	9
telematica nivel 4	9	0	9
konstrukshon di instrumènt/hèrmènt nivel 4	34	4	38
mekániko instalashon eléktriko nivel 4	87	6	93
arkitektura nivel 4	78	29	99
gerente den ict nivel 4	146	45	191

Den sektor di kuido i bienestar e kurso di asistente den kuido riba nivel 1 ta mas popular bou di studiante nan. Banda di esaki e kurso pa trabou sosial pedagógiko ta mas popular bou di studentenan.

Tabèl 10. Kantidat di studiante diplomá periodo 2015-2019 sektor di kuido i bienestar

kurso	hòmber	muhe	totaal
asistente di kolaborado den fábrica di paña nivel 1	0	12	12
asistente den kuido nivel 1	10	140	150
kolaborado den den fábrica di paña nivel 2	1	2	3
ayudante den bienestar nivel 2	6	32	38
pelukero/ barbero kabei afro i kabei di las nivel 2	2	42	44
ayudante den kuido nivel 2	23	89	112
trahado sosial pedagógiko nivel 2	3	161	164
spesialista di beyesa nivel 3	0	4	4
pelukero/ barbero kabei afro i kabei di las nivel 3	0	10	10
kuido nivel 3	5	46	51
kuido di enfermo nivel 3	12	57	69
trahado sosial pedagógiko nivel 3	14	175	189
asistente di botikario nivel 4	0	0	0
asistente di dentista nivel 4	0	0	0
asistente di kamber di operashon nivel 4	2	6	8
asistente di dòkter nivel 4	1	10	11
kordinadó di deporte i moveshon nivel 4	15	5	20
enfermeria general nivel 4	13	110	123
trahado sosial pedagógiko nivel 4	29	356	385

Den sektor di ekonomia un mayoria di studiante a haña diploma di administradó òf kolaborado den tenementu di buki.

Tabèl 11. Kantidat di studiante diplomá periodo 2015-2019 sektor di ekonomia

kurso	hòmber	muhe	totaal
asistente di panadero nivel 1	18	43	61
asistente den horeca nivel 1	53	57	110
anfitrion nivel 2	2	10	12
kolaborado den turismo i biahe nivel 2	12	31	43
panadero i pastelero nivel 2	10	36	46
kòki nivel 2	27	31	58
resepsionista/telefonista nivel 2	8	51	59
kolaborado administrativo di empresa nivel 2	34	58	92
kolaborado administrativo den komèrsio nivel 2	32	85	117
anfitrion nivel 3	4	5	9
panadero i pastelero nivel 3	4	6	10
sekretaria nivel 3	2	21	23
kòki nivel 3	28	27	55
kolaborado den turismo i biahe nivel 3	11	49	60
kolaborado den tenementu di buki nivel 3	72	177	249
gerente den rekreashon nivel 4	1	6	7
gerente den komersio por detal nivel 4	4	9	13
supervisor di kuminda i bebida nivel 4	7	7	14
gerente den horeca nivel 4	2	18	20
sekretaria di gerente/asistente di gerensia nivel 4	4	34	38
dirigente den servisio di fasilidat nivel 4	15	28	43
kolaborado sosial hurídiko nivel 4	12	50	62
kolaborado administrativo hurídiko nivel 4	11	54	65
kolaborado di merkadeo i komunikashon den komersio nivel 4	25	45	70
kolaborado den banko i aseguro nivel 4	31	73	104
gerente den turismo i biahe nivel 4	24	108	132
administradó nivel 4	114	291	405



## Na final

Den e delaster kwater aña eskolar mayoria di diploma a keda otorgá na administradó, gerente den ict i trahabo sosial pedagógiko. Sinembargo e pregunta ta si den e periodo aki enseñasa profeshonal sekunadrio a duna suficiente resultado pa e komunidad na Kòrsou. A base di investigashon por determiná si e resultado nan aki ta kumpli ku e nesesidat riba merkado laboral, si e studiante diplomá ta bai traha, si e studiante diplomá ta traha trabou ku ta kwadra ku su estudio i si e studiante diplomá ta bon prepará pa e profeshon. E investigashon aki ta un di e aktividatnan di Konseho di Enseñansa i Merkado Laboral (Raad van Onderwijs en Arbeidsmarkt, ROA).

Inspeskhon di Enseñansa no ta duna opinion pa loke ta trata resultado di enseñasa profeshonal sekundario. Evaluashon di e resultado nan ta mas bálido i completo a base di investigashon ariba menshona i den diálogo ku Konseho di Enseñansa i Merkado Laboral.