

RESULTADO ENSEÑANSA DI FUNDESHI 2019

edishon pa mayor

Introdukshon

Inspekshon di Enseñansa ta evaluá resultado di enseñansa pa salbarguardá, garantisá i mehorá kalidat di esaki. Ta evaluá resultado a base di un selekshon di kriterio i ta tene kuenta ku e echo ku tin diferensha entre skol, alumno i mayor. Banda di esaki tambe ta tene kuenta ku persepshon ku tin den komunidad pa ku kalidat di resultado di skol di fundeshi. Den komunidad tin e persepshon ku un skol ku e porsentahe di alumno ku resultado havo ta bisa algu di e kalidat di e resultadonan di e skol.

Pa Inspekshon di Enseñansa resultadonan di enseñansa di fundeshi no ta solamente prestashon kognitivo di alumno, sino tambe nan abilidadan soshal, kapasidat di e skol pa ten'e alumno den skol sin ku ku e haña retraso den su karera eskolar i porsentahe di alumno di e skol di fundeshi ku ta finalisá formashon básiko na un skol den dos aña na e tipo di skol avansá asigná.

Por lo pronto lo no konsiderá abilidad soshal di alumno i e kapasidat di e skol pa ten'e den skol sin ku e haña retraso den su karera eskolar ora ta evaluá kalidat di resultado di enseñansa di fundeshi. Inspekshon di Enseñansa no tin informashon tokante karera eskolar di alumno di skol di fundeshi den skol avansá. Pa e motibu aki por lo pronto lo no konsiderdá e aspekto aki tampoko ora ta evaluá kalidat di resultado di un skol di fundeshi.

Pa e motibunanan aki na e evaluashon na aña 2020 Inspekshon di Enseñansa ta konsiderá resultado di un skol di fundeshi di bon kalidat si

1. e porsentahe di alumno di e skol ku resultado havo na aña 2019 ta mas haltu òf igual ku e porsentahe di alumno di e skol ku resultado havo na aña 2014;
2. e promedio di resultado pa kada materia di prueba final di enseñansa di fundeshi na e skol ta segun e norma òf mas haltu ku esaki den e periodo 2014 te ku 2019.

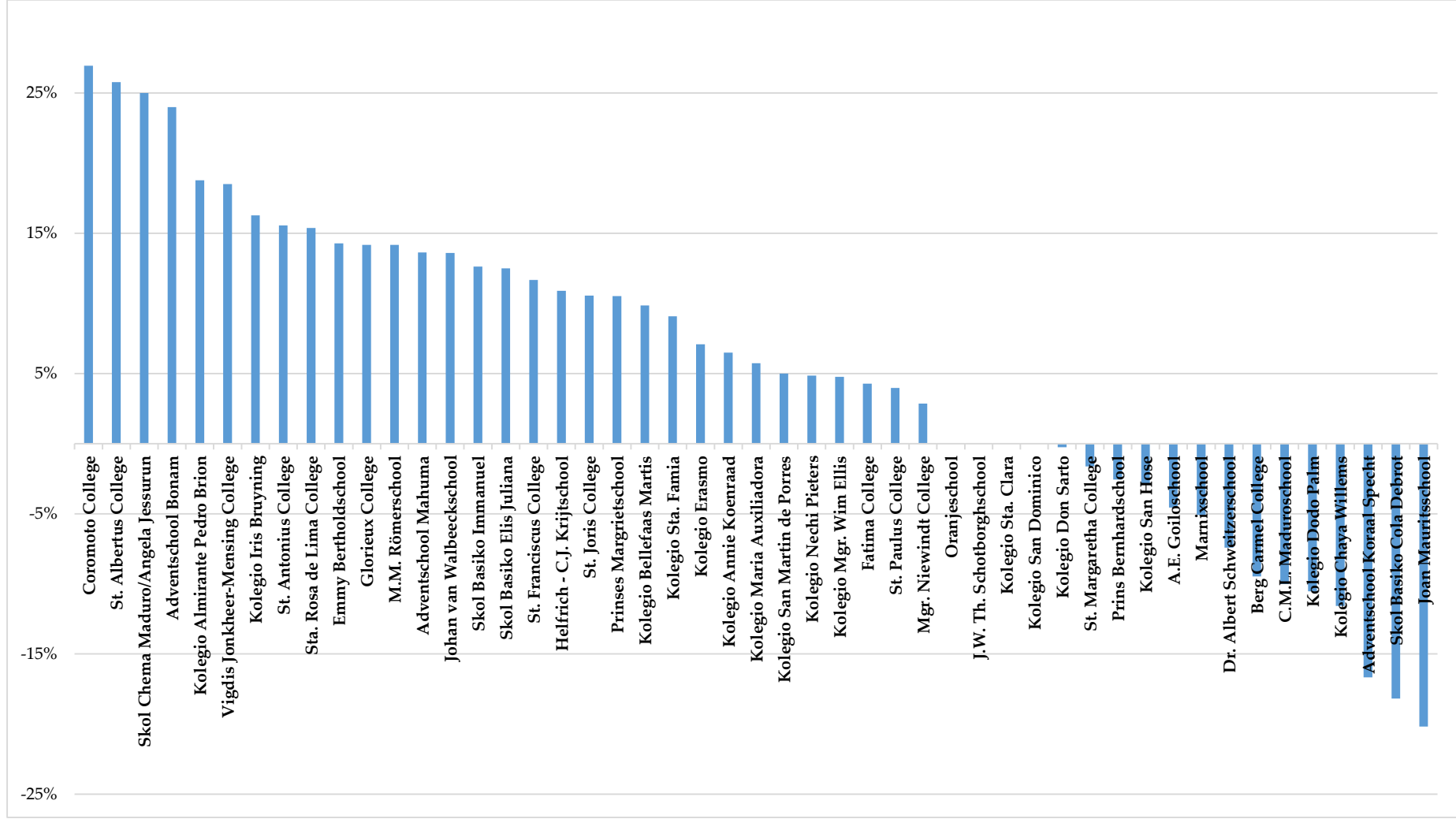
E diferensha entre porsentahe di alumno ku resultado havo na aña 2019 i na aña 2014 ta indiká kon resultado di e skol, prestashon di alumno, e proseso di instrukshon i òf kuido di alumno a desaroyá na e skol. E ta tambe indikashon di e kapasidat di e skol pa mantene i/o drecha e kalidat di resultado.

Den evaluashon aña 2020 e skol di enseñansa di fundeshi ta haña un punto pa kada kriterio ku e kumpli kun'e. E porsentahe di e máksimo di 16 punto ta duna un indikashon di e kalidat di resultado di enseñansa di fundeshi na un skol. Ta pone e skolnan den sekuensia di porsentahe di haltu bai abou. Skolnan ku porsentahe di 80% of mas tin resultado kualitativamente mas haltu.

Pa mas informashon tokante resultado pa kada materia di prueba final di enseñansa di fundeshi por lesa e vershon mas ekstenso di resultado di enseñansa di fundeshi 2019.



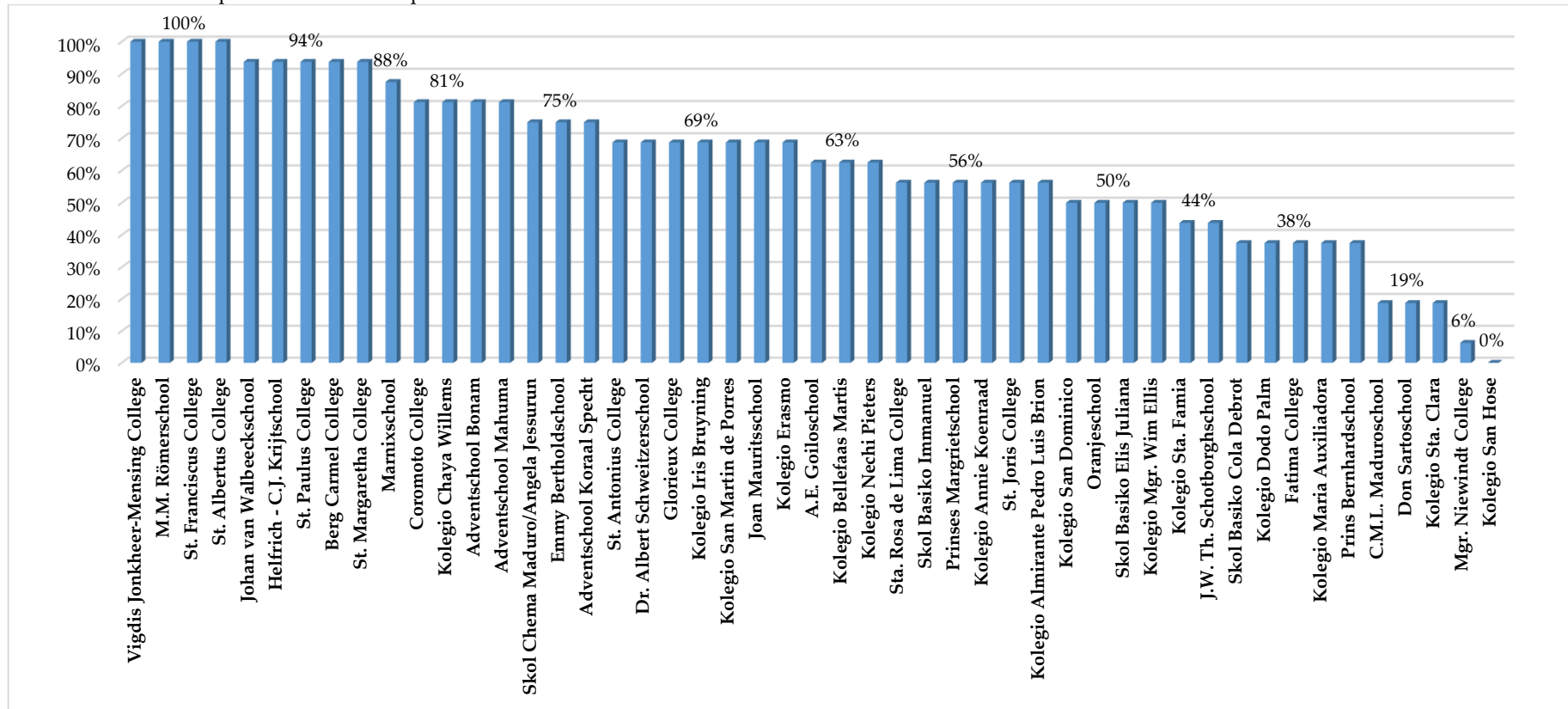
Gráfiko 1. Lista diferensha entre porsentahe resultado havo aña 2019 i resultado havo aña 2014





Un diferensha positivo ta nifiká un oumento di porsentahe resultado havo i un diferensha negativo ta nifiká ku esaki a bira ménos. Un diferensha di sero ta nifika ku e skol a mantene e resultado igual. Un skol ku oumento di porsentahe resultado havo por nifiká ku sea e alumnonan ta presta mas mihó, e maestronan ta splika i guia e alumno mas mihó i/o tin mas mihó atenshon pa kuido di alumno.

Gráfico 2. Porsentahe di puntashon máksimo pa kalidat di resultado di skol



Skolnan di fundeshi ku porsentahe di puntashon máksimo di 80% of mas tin resultado di bon kalidat.



Konklushon

Di e total di 49 skol di fundeshi mayoria (63%) a mehorá kalidat di nan resultado den e period 2014 – 2019. Sinku skol a sa di mantene e kalidat di nan resultado i na 13 skol (29%) e kalidat di resultado a bai atras.

Un grupo chiki di e skolnan di fundeshi 29% (14 skol) tin resultado di bon kalidat. Di e total di 49 skol 16 skol tin 50% of menos di puntashon máksimo i 19 skol tin entre 80% i 50% di puntashon máksimo.

Esaki ta nifiká ku na e skolnan ku a mehorá kalidat di nan resultado i na e skol nan ku tin resultado di bon kalidat probablmente e proseso di siña a haña otro tipo di atenshon serka tantu maestro, mayor i alumno. Por ehempel

1. maestronan a kambia i/o mehorá nan manera di duna lès,
2. maestronan ta hasi uso di material ku ta yuda e alumno kompronde mas mihó,
3. maestronan ta duna mas i/o miho atenshon na alumno ku tin problema
4. mayornan ta guia i yuda e alumno na kas di otro manera i/o mas mihó
5. mayornan ta komuniká mas i/o mihó ku maestronan
6. mayornan tin mas kontakto i/o mihó relashon ku maestronan
7. alumno nan ta mas motivá, interesá i responsabel pa siña
8. alumno nan ta komportá, ta yuda i trata otro mas mihó
9. tim di maneho di e skol a kambia i/o mehorá
10. e skol tin mas i/o mihó kondishon pa kambia i/o mehorá e proseso pa siña