

TEACH THEM YOUNG



TOP 10 ACTIEPUNTEN



Visie

“Teach them young”

Curaçao heeft zich verbonden aan de 17 Duurzame Ontwikkelingsdoelen (de Sustainable Development Goals, SDG's) in de Agenda 2030 van de Verenigde Naties. In het National Development Plan Curaçao 2015-2030 (NDP) heeft de overheid een beleid voor lange termijn uitgestippeld, dat gekoppeld is aan vier SDG, waaronder SDG 4: 'Verzeker gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs en bevorder levenslang leren voor iedereen'. De Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO/OECD), heeft in 2019 aangegeven dat het onderwijs met name beïnvloed zal worden door mondiale trends op het gebied van globalisering, democratie, veiligheid, vergrijzing, moderne samenleving en nieuwe technologieën.

In september jl. heeft de OECD vooral gewezen op de gevolgen van de coronapandemie, die de meest kwetsbaren het hardst hebben getroffen, ook in het onderwijs. De crisis heeft de vele tekortkomingen en ongelijkheden in onderwijssystemen wereldwijd blootgelegd - van toegang tot breedband en computers die nodig zijn voor onlineonderwijs, en de ondersteunende omgevingen die nodig zijn om te focussen op leren, tot de slechte afstemming tussen middelen en behoeften.

De huidige crisis heeft ook ons vermogen om grootschalige verstoringen het hoofd te bieden, op de proef gesteld. Er zijn nieuwe vaardigheden, opleidingen en trainingen nodig om de economie te ondersteunen en een veerkrachtiger samenleving op te bouwen. Het onderwijs speelt daarbij een belangrijke rol. Een hoogwaardig vroegschoolse educatie en zorg, met name voor huishoudens met een laag inkomen, is essentieel. Evenals de noodzaak om kinderen al op jonge leeftijd voor te bereiden op de toekomst en zo vroeg mogelijk vaardigheden aan te leren, die ze nodig hebben om volwaardige burgers te worden die kunnen meedoen in een veranderende wereld.

Met de visie “Teach them young” beoog ik als de Nieuwe Minister van OWCS zowel op beleidsniveau als bij de uitvoering daarvan, de aandacht te richten op het zo vroeg mogelijk aanleren van onderstaande vaardigheden en gedrag. Kinderen groeien op in een gezin in een wijk en brengen een groot deel van hun tijd door op school. In het onderwijs is het daarom belangrijk om kinderen te benaderen vanuit een leerlinggerichte Whole School, Whole Community, Whole Child- aanpak met meer aandacht voor hun welbevinden.

Hervormingen en vernieuwingen van onderwijs zijn processen van lange adem. Continuïteit van beleid is dan ook belangrijk. In de komende jaren zal er flink moeten worden geïnvesteerd in het onderwijs om een samen vastgestelde basiskwaliteit te realiseren. In de Onderwijsagenda Curaçao 2020-2022 en het Landspakket zijn al enkele hervormingen beschreven. Vanuit de visie “Teach Them Young” zal de komende maanden voorrang gegeven worden aan onderstaande 10 actiepunten, die het fundament moeten leggen voor een meerjarig onderwijsbeleid ter realisatie van genoemd basiskwaliteit voor elk kind op Curaçao.

Minister OWCS
Steven Croes



¹ De intergouvernementele organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO), of Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). Jaarlijks publiceert de OECD de 'Education at a Glance', de gezaghebbende bron voor informatie over de staat van het onderwijs over de hele wereld. Het biedt gegevens over de structuur, financiën en prestaties van onderwijssystemen in OESO-landen (38) en een aantal partnereconomieën (8).

Normen, waarden en discipline
 Leer kinderen jong normen en waarden. Leer hen jong discipline, maatschappelijke betrokkenheid en vaderlandsliefde te ontwikkelen. Leer hen jong uit te zoeken wie ze zijn.

Integriteit
 Leer kinderen jong om integer te zijn en leer hen jong om eerlijk en oprecht te zijn: doe wat je zegt en zeg wat je doet.

Digitale geletterdheid
 Leer kinderen jong informatie zoeken, beoordelen en selecteren en leer hen jong digitale middelen veilig en effectief te gebruiken.

Wetenschap, techniek & wiskunde
 Leer kinderen jong een passie ontwikkelen voor wetenschap, techniek en wiskunde, zodat zij zelf problemen leren onderzoeken en oplossen.
Ondernemerschap
 Leer kinderen jong een ondernemende houding ontwikkelen, leer hen jong om kansen te zien, risico's te durven nemen en zelf beslissingen te nemen.



“Teach them young”



TEACH THEM YOUNG



TOP 10 ACTIEPUNTEN

De volgende tien actiepunten en doelen zullen de komende maanden de hoogste prioriteit hebben:



1. Normen, waarden en discipline in het onderwijs

Doel:

De randvoorwaarden creëren zodat binnen de school op systematische wijze aandacht wordt besteed aan burgerschapsvorming, met accent op discipline, waardenontwikkeling, de democratische rechten en plichten en vaderlandsliefde. Een revisie van het programma "Balor di tin Balor" voor het funderend onderwijs en aanschaf van leermiddelen en/of didactisch materiaal voor burgerschapsvorming zullen het mogelijk moeten maken voor scholen om nog meer bij te dragen aan de opvoeding van leerlingen, die maatschappelijk betrokken zijn en een positieve bijdrage willen leveren aan de eigen leefomgeving. Met inspanning van de hele gemeenschap zal handhaving van de leerplicht moeten zorgen voor het terugdringen van de schooluitval.

1

2

2. Doorlichting/scan van het gehele onderwijsbestel

Doel:

Het in samenwerking met alle betrokkenen en een groep onderwijsexperts uitvoeren van een doorlichting van het gehele onderwijsbestel, met inbegrip van alle publieke en particuliere betrokken partijen, inclusief de overheid met als doel het realiseren van een basiskwaliteit van onderwijs op Curaçao, waarin kinderen op jonge leeftijd de principes van 'Teach Them Young' leren. Uiterlijk Per januari 2021 wordt een concept plan van aanpak opgeleverd en vastgesteld. Aan de hand van deze doorlichting zal onder meer bepaald worden welke versterking van het ministerie nodig is, welke deskundigheidsbevordering gewenst is en welke (digitale) leermiddelen en ondersteuning van leraren op korte termijn nodig zijn.



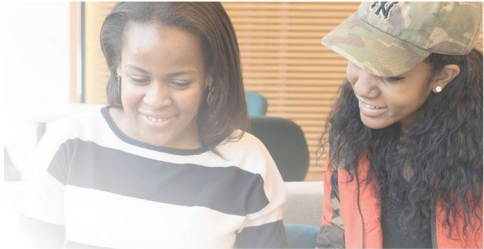
3. Modernisering schoolgebouwen

Doel:

Het creëren van een fysieke omgeving die voldoet aan moderne kwaliteitseisen, zoals veilig, betrouwbaar, duurzaam, toekomstbestendig, en het onderwijsleerproces goed ondersteunt.

In december 2020 wordt gestart met een eerste assessment van de staat van ongeveer 100 schoolgebouwen. Er zal gekeken worden naar de status van elektra netwerk, de waterleiding infrastructuur, de data/bekabeling ten behoeve van digitalisering en de bouwkundige staat van de school. Aan de hand van samen vastgestelde kwaliteitseisen, wordt een meerjarig onderhoudsplan opgesteld, dat geleidelijk zal worden uitgevoerd.

3



4

4. Coronapandemie en armoede in het onderwijs

Doel:

Het zo snel mogelijk in kaart brengen van de gevolgen van de coronapandemie en uitvoerbare oplossingen aandragen voor onder anderen het verlies aan onderwijstijd, de belasting van leerlingen en leraren, het leerklimaat en de leeromgeving (hygiëne en veiligheid), de ondersteuning en de scholing van leraren voor het geven van het afstandsonderwijs, het beroepsonderwijs (praktijklessen en stages), de (on)mogelijkheden voor het vervolgonderwijs in de regio en Nederland. Op korte termijn zal een assessment plaatsvinden van het aantal leerlingen met behoefte aan een maaltijd op school en de sociaal emotionele problemen onder de schoolgaande jeugd ten gevolge van de coronapandemie. Speciaal voor leerlingen en hun ouders zal gezorgd worden voor meer informatiemateriaal over COVID-19. Aan de hand van een onderwijsprogramma voor het leren omgaan met geld, zal meer aandacht zijn voor de aanpak van armoede onder leerlingen.



5. Digitale geletterdheid en digitalisering

Doel:

Het realiseren van een toekomstvaste ict-infrastructuur voor het funderend, voortgezet en het beroepsonderwijs en het Ministerie van OVC, naast het ontwikkelen van een samenhangend doorlopende leerlijn digitale geletterdheid met aandacht voor mediawijsheid, ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden en computational thinking. In samenwerking met de verschillende onderwijspartners wordt een trainingsprogramma opgezet om alle leraren naar een samen afgesproken en vereiste niveau van digitale geletterdheid bij te scholen.



5

6

6. 'Skol Integral'

Doel:

Een pilot starten op enkele bestaande scholen in verschillende wijken, om vanuit een Whole School, Whole Community, Whole Child benadering en de Teach Them Young gedachte, de voorschoolse en de naschoolse educatie te integreren binnen de school, zodat kinderen meer ontwikkelingskansen krijgen, zich breder kunnen ontwikkelen en meer aandacht is voor hun welbevinden. Versterking van de samenwerking met wijkorganisaties, buurtcentra en het gebruik van andere wijkfaciliteiten zullen onderdeel zijn van deze pilot.



7. Verbetering aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt en doorstroming tussen onderwijsstelsels

Doel:

- Het voortvarend evalueren en doorvoeren van reeds bestaande voorstellen voor verbetering van de aansluitingsproblematieken, opdat studenten (stagiaires) en afgestudeerden kunnen voldoen aan de eisen van de arbeidsmarkt, waardoor het arbeidspotentieel ten volle kan worden benut.
- Voorstellen voor verbetering van de aansluiting op het vervolgonderwijs zowel lokaal, in de regio als in Nederland op korte termijn doorvoeren om meer uitval te voorkomen en de studieresultaten te verbeteren. E.e.a. mogelijkwijs in de vorm van een voorbereidingsjaar en/of gezamenlijke opleidingen, deels in Nederland, deels op Curaçao. En samenwerkingsverbanden met onderwijsinstellingen in de regio en Nederland.



7



8. Versterking samenwerking partners in de cultureel educatieve sector, het bedrijfsleven en binnen het Koninkrijk

8

Doel:

- De samenwerking met de onderwijspartners, met het bedrijfsleven en met de verschillende organisaties in deze sector verbeteringen aan de hand van een goede samenwerkingsstrategie in het belang van het onderwijs.
- Een duurzame samenwerking opbouwen met het Ministerie van OCW in het belang van het onderwijs op Curaçao en de studieresultaten van Curaçaose studenten in Nederland.



9

9. Sportbeleid en verbetering sportinfrastructuur

Doel:

Het uitvoeren van een sportbeleid dat zowel op beleidsniveau als op operationeel niveau binnen de verschillende recreatie en sportorganisaties en in het onderwijs, de actieve en passieve sportparticipatie en recreatie stimuleert en professionaliseert. Op deze manier zal het sportbeleid bijdragen aan de fysieke, mentale en sociale gezondheid van de bevolking. Essentieel hierbij is de verbetering van de sportinfrastructuur (overeenkomsten voor sportvelden in de wijken) en de sportfaciliteiten (ook in het onderwijs) en de verbetering van de onderlinge samenwerking. Op korte termijn zullen lopende trajecten verder geconcretiseerd worden, waaronder de samenwerking met Andrew Jones en Hensley Meulens.



10. Cultuurbeleid en cultuurfonds

10

Doel:

Uitvoering geven aan het vastgesteld cultuurbeleid voor de beleidsperiode 2020-2025, waarin aandacht is voor de cultuur en de creatieve ontwikkeling van kinderen en jongeren in het onderwijs, "nationbuilding", sociale cohesie en identiteitsontwikkeling middels cultuur, bescherming en behoud van immaterieel en materieel erfgoed, economische ontwikkeling middels cultuur en verhoging van de kwaliteit van (toegepaste) kunst. De oprichting van het Nationaal Cultuur Instituut in samenwerking met de Raad voor Cultuur wordt op korte termijn afgerond.



Deze actiepunten worden nader uitgewerkt in een concrete uitvoeringsmatrix voor de komende periode.



"Teach them young"





TEACH THEM YOUNG

“Teach them young”



Curaçao, 2020

Ministerie van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport
APNA gebouw, Schouwburgweg 24-26, Willemstad
T. (5999) 434-3711, F. (5999) 465-2780, www.gobiernu.cw



“Teach them young”

