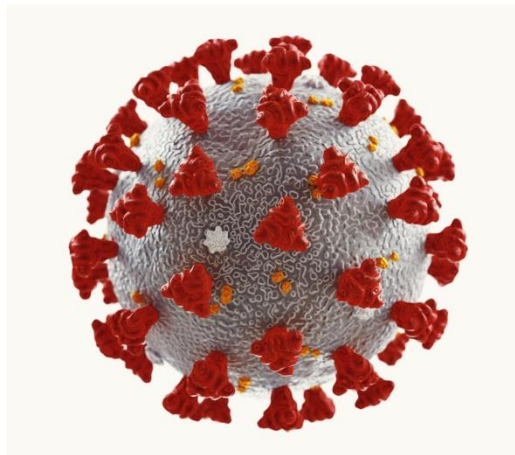




MINISTERIE VAN
ONDERWIJS, WETENSCHAP, CULTUUR & SPORT
UITVOERINGSORGANISATIE ONDERWIJS & WETENSCHAP

Coronaprotocol (COVID-19) Secundair Beroepsonderwijs



Aangepast 10 januari 2022

Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
1.1 Doel van het protocol	3
1.2 Voor wie is dit protocol bedoeld.....	3
2. Basis Richtlijnen.....	4
Fysiek contact, hygiënemaatregelen en schoonmaak	4
Groepsgrootte en beschikbaarheid personeel.....	5
Onderwijsaanbod, aan- en afwezigheid van studenten, externe professionals en ouders ...	5
In en rondom schoolgebouw	6
Gezondheid.....	7
3. Stappenplan bij een positief geteste student of medewerker	10
4. Raamwerk Onderwijs Continuïteitsplan.....	13
5. Aandachtspunten.....	16



De meest belangrijkste wijzigingen ten opzichte van vorige versie:

- Intrede en verspreiding van de omikronvariant - pagina 2 -
- Booster shot - pagina 4 -
- Beroepspraktijkvorming (BPV) - pagina 4 -
- Toetsing - pagina 5 -

1. Inleiding

In december 2019 werd in de Chinese miljoenenstad Wuhan een cluster van symptomen van een "longontsteking van onbekende oorsprong" waargenomen. In januari 2020 werd het virus voor het eerst geïdentificeerd. Tot heden bevinden wij ons als gevolg hiervan in een aanhoudende pandemie.

Maatregelen worden door de overheid getroffen om de verspreiding van het virus die de COVID veroorzaakt, te minimaliseren. Deze hebben natuurlijk ook gevolgen voor het onderwijs. Vandaar dat het opstellen van protocollen voor de verschillende onderwijstypen belangrijk zijn voor het onderwijs.

Dit coronaprotocol is bedoeld voor het secundair beroepsonderwijs (sbo) en biedt ondersteunende basisrichtlijnen. De uitgangspunten in dit protocol zijn van toepassing zolang de huidige coronamaatregelen gelden en tot nadere instructie van het ministerie van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport (OWCS).

In 2020 werd er in het secundair beroepsonderwijs gewerkt in cohorten van maximaal 15 studenten om zo de social distancing van 2 meter te kunnen garanderen. Dit betekende voor veel studenten dat zij fysiek onderwijs afwisselen met digitale lessen en thuiswerkopdrachten. Ondanks het feit dat achterstanden beperkt zijn gebleven, gaven de scholen voor het sbo aan dat het alternatief onderwijs minder effectief is dan het fysiek onderwijs.

In 2021 werd het maximumaantal van 15 studenten per klas verhoogd tot maximaal 25 studenten per klaslokaal, mits er te allen tijde minimaal 2 meter fysieke afstand wordt aangehouden. Het aantal studenten per klas is daarmee afhankelijk van de grootte van het klaslokaal. De afdeling Epidemiologie & Onderzoek, ressorterende onder het ministerie van Gezondheid, Milieu en Natuur, adviseerde om de social distancing op het secundaire beroepsonderwijs te continueren. Sinds juli 2021 is de meer besmettelijke deltavariant dominant op Curaçao en heeft het openen van uitgaansgelegenheden tot uitgebreide verspreiding onder met name jongeren geleid. Ondanks het feit dat een aanzienlijk deel van de bevolking gevaccineerd is, blijft het risico van verspreiding van het coronavirus op Curaçao bestaan. Het opheffen van de social distancing in het sbo was daarom onwenselijk. Als een klaslokaal echter groot genoeg is, dan was het wel mogelijk om meerdere studenten tot het klaslokaal toe te laten, mits de social distancing gehandhaafd bleef. Er wordt gestreefd naar een combinatie tussen fysiek onderwijs en afstandsonderwijs.

Eind november 2021 werd de coronavariant Omikron voor het eerst gemeld in Zuid-Afrika. De omikronvariant neemt wereldwijd snel in aandeel toe. Ook op Curaçao. De actieve covid-gevallen bedragen per 10 januari 2022 ruim 9.000 personen. De snelle verspreiding van de omikronvariant zou tot een hoge piek in de ziekenhuisopnames kunnen leiden. Een piek die de zorgcapaciteit ruim kan overschrijden.

Als gevolg hiervan heeft het kernteam/crisisteam op 5 januari 2022 besloten om voor 10 dagen de vigerende covid-maatregelen te verscherpen. Naar aanleiding van deze verscherping is besloten om de voortzetting van het onderwijs op 17 januari 2022 te laten plaatsvinden in plaats van 6 januari 2022.

Doel van het protocol

Het doel van dit protocol is om uniforme richtlijnen te bieden die toegepast kunnen worden bij het verzorgen van onderwijsactiviteiten tijdens de COVID-pandemie, waarbij rekening gehouden moet worden met maatregelen ter voorkoming van de verspreiding van COVID-19 én rekening gehouden moet worden met het belang van onderwijs voor de ontwikkeling en het welzijn van de studenten.

In dit protocol wordt ingegaan op de basisrichtlijnen die voor het sbo gelden tijdens de COVID19-pandemie. Tevens wordt in dit document een stappenplan uitgewerkt voor het geval een student of medewerker voor een coronatest positief is. Ten slotte worden handvatten gegeven voor het organiseren van het onderwijs ten tijde van verdere onderwijsinperking of tijdelijke schoolsluiting.

Dit protocol dient beschouwd te worden als een levend document, daar het aangepast kan worden naar aanleiding van eventuele nieuwe covid-maatregelen en opgedane ontwikkelingen vanuit het onderwijsveld.

Voor wie is dit protocol bedoeld

Dit protocol biedt uniforme richtlijnen en is bedoeld voor:


- het ministerie van OWCS;
- de schoolbesturen;
- de schooldirecties;
- de studenten;
- de docenten;
- het onderwijsondersteunend personeel;
- de ouders en verzorgers.

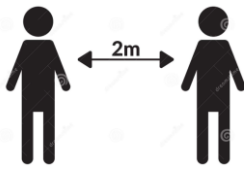

Het ministerie van OWCS is, in samenwerking met de reeds genoemde actoren, verantwoordelijk voor een succesvolle implementatie van dit protocol.

Bij de uitvoering van dit protocol wordt de sector Onderwijs en Wetenschap op structurele basis betrokken bij de overlegmomenten met het kern-/crisisteam om zodanig snel besluiten te kunnen nemen.


2. Basisrichtlijnen

Dit hoofdstuk geeft de basisrichtlijnen weer over vaccinatie, social distancing, hygiënemaatregelen, schoonmaak, onderwijsaanbod, aan- en afwezigheid van studenten, de inrichting van het schoolterrein en gezondheid. Deze basisrichtlijnen kunnen worden aangescherpt of afgezwakt gedurende de COVID-pandemie.

Preventieve maatregelen: social distancing, hygiënemaatregelen en schoonmaak	
1	<p>Vaccinatie</p>  <ul style="list-style-type: none">• Communicatie over COVID-vaccinatie naar personeel Om de lessen zoveel mogelijk doorgang te laten vinden en uitval door ziekte of quarantaine te voorkomen, is het van belang dat het personeel volledig gevaccineerd is tegen COVID.• Communicatie over booster shot naar personeel Een booster is nodig als de beschermende werking van de eerste serie vaccins na een tijd te veel afneemt. Of wanneer de vaccinaties minder goed blijken te beschermen tegen nieuwe varianten van een virus, zoals de variant omikron. <p>NB Alhoewel de schoolleiding geen verplichting kan opleggen aan haar personeel om zich te laten vaccineren is het wel van belang om de noodzaak van vaccinatie te communiceren en hier over in gesprek te gaan met het personeel.</p> <ul style="list-style-type: none">• Communicatie over COVID-vaccinatie naar studenten Ook in de communicatie naar studenten is het goed om het belang van vaccinatie te benadrukken. Volledig gevaccineerde studenten hoeven niet 14 dagen thuis in quarantaine te blijven wanneer zij nauw contact zijn van een COVID-patiënt. Als studenten zich niet laten vaccineren is de kans groter dat zij (onbewust) besmet raken en COVID op school binnenbrengen.• Communicatie over booster shot naar studenten Een boostervaccinatie is een extra prik, een stimulans, om de bescherming tegen COVID-19 op peil te brengen. Dit helpt tegen ernstige ziekte en sterfte door het coronavirus. <p>NB De schoolleiding kan geen verplichting opleggen aan studenten om zich te laten vaccineren, maar het is belangrijk dat studenten goed over de gevolgen van hun keuze geïnformeerd worden met name over de gevolgen voor de</p>

		<p>beroepspraktijkvorming (BPV). De BPV is onderdeel van het curriculum bij alle sbo-opleidingen en is bij de wet¹ bepaald. Het stagebedrijf kan eisen dat een student volledig gevaccineerd moet zijn, wil hij/zij stage lopen. Zonder stage kunnen studenten hun studie niet afronden.</p>
2	<p>Social distancing</p> 	<p>Twee meter afstand</p> <p>Dit geldt voor eenieder die het schoolterrein betreedt (studenten, docenten, niet-onderwyzend personeel, ouders en bezoekers). Deze twee meter afstand geldt dus ook in de lerarenkamer tijdens vergaderingen en in de pauzes. Vergaderingen tussen personeelsleden vinden bij voorkeur in kleine groepen of online plaats.</p> <p>NB Social distancing geldt ook voor iemand die volledig gevaccineerd is en een booster shot heeft.</p> <p>Toetsing</p> <p>Indien fysiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ houdt rekening met het aantal studenten in een klaslokaal; ▪ zorg voor voldoende frisse lucht, dus het liefst geen aircolokaal; ▪ gebruik een centrale hand sanitizer bij aanvang van de toets; ▪ gebruik tijdens de toets mondneusmaskers (surveillant en student); ▪ reinig tafels en stoelen na afloop van de toets voor de volgende groep. <p>Online-toetsing is toegestaan indien de te dekken eindtermen zich daarvoor lenen.</p>
3	<p>Persoonlijke hygiëne-maatregelen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Was vaak je handen met water en zeep. Handen goed afdrogen met papieren handdoekjes die vervolgens in de afvalbak worden weggegooid. <ul style="list-style-type: none"> - Als er geen stromend water aanwezig is, kan er hand sanitizer gebruikt worden. Hand sanitizer moet minimaal 70% alcohol bevatten om effectief te zijn tegen SARS-CoV-2. Hand sanitizer werkt minder goed bij vieze of plakkerige handen. - Op iedere school, bij elke toiletvoorziening en bij voorkeur in ieder klaslokaal zijn aanwezig:

¹ Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie

		<p>stromend water, zeppomp, papieren handdoekjes en afvalbak. Een alternatief is hand sanitizer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schud geen handen. • Hoesten/niezen in de binnenkant van de elleboog. • Papieren zakdoekjes gebruiken om de neus te snuiten, deze daarna weggooien en de handen goed wassen. • Het aanraken van het gezicht wordt vermeden.
4	<p>Persoonlijke beschermingsmiddelen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle personen, inclusief docenten en studenten, dragen in het schoolgebouw een mondneusmasker. • Tijdens de les kan het mondneusmasker worden afgedaan als de studenten aan hun bureaus zitten (met inachtneming van 2 meter social distancing). • Ook tijdens de praktijklessen is 2 meter social distancing het uitgangspunt. Als dit niet te allen tijde mogelijk is, dan wordt tijdens de praktijkles een mondneusmasker gedragen door docenten én studenten. • Handschoenen worden alleen door schoonmaaksters en bij medische handelingen gebruikt.²
5	Hygiëne leermiddelen	Regelmatige reiniging met water en zeep van leermiddelen, en apparatuur (devices). ³ Desinfectie met alcohol en/of chloor is niet nodig. ⁴
6	Schoonmaak	Regelmatig reiniging met water en zeep van de klaslokalen, toiletten, gemeenschappelijke ruimtes, trapleuningen en alle andere oppervlaktes waarmee meerdere mensen in contact komen ⁴ . Desinfectie met alcohol en/of chloor is niet nodig.
7	Hygiëne kantines	De kantines moeten voldoen aan de vergunningseisen van de MEO en hygiëne voorschriften van de GMN indien ze (tegen betaling) diensten verlenen.
8	Hygiëne protocol	Het is aan te raden dat elke sbo-instelling een eigen hygiëneprotocol heeft.

² Het gebruik van handschoenen beschermt niet tegen het coronavirus. Het virus kan namelijk niet door de huid heen. Kom je met een handschoen in aanraking met het virus en raak je daarna het gezicht aan, dan raak je even snel besmet als met een blote hand. Daarnaast leert de praktijk dat door het gebruik van handschoenen minder goede handhygiëne plaatsvindt, waardoor de kans op besmetting juist toeneemt.

³ Bepaalde devices kunnen niet met water en zeep gereinigd worden. Zij worden dan met een geschikt middel gedesinfecteerd.

⁴ Overdracht van het virus via voorwerpen speelt een ondergeschikte rol ten opzichte van overdracht via hoesten/ niezen en fysiek contact. Het virus is daarnaast goed gevoelig voor water en zeep. Het is vooral belangrijk dat iedereen regelmatig de handen wast met water en zeep.

Groepsgrootte en beschikbaarheid personeel

1	Groepsgrootte	De maximale groepsgrootte wordt bepaald door de grootte van de lokalen met een absoluut maximum van 25 studenten. Er wordt te allen tijde 2 meter afstand nageleefd, dit geldt ook tijdens de praktijklessen.
2	Beschikbaarheid personeel	Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) door het schoolbestuur voor vervanging gezorgd. Indien de formatieve ruimte dit niet toestaat of indien er geen vervanging voor handen is, dienen studenten thuis te blijven. Studenten mogen niet verdeeld worden onder andere klassen.

Onderwijsaanbod, aan- en afwezigheid van studenten, aanwezigheid van externe professionals en ouders

1	Onderwijstijd en inrichting en aanbod	<ul style="list-style-type: none">• Er wordt gestreefd naar een combinatie van fysiek- als afstandsonderwijs. Onderwijs kan gedeeltelijk online of op een alternatieve wijze georganiseerd.• Tijdens praktijklessen wordt zoveel mogelijk 2 meter afstand toegepast.• Stages kunnen doorgang vinden. De COVID-regels worden hierbij nageleefd.
2	Afwezigheid van studenten	<ul style="list-style-type: none">• Onderwijsinstellingen voor secundair beroepsonderwijs hebben een eigen beleid ten aanzien van studentenzorg en absentie. Deze blijven van kracht en worden door het instituut gehandhaafd.
3	(Externe) professionals	Externe professionals kunnen worden ontvangen rekening houdend met vigerende protocollen.
4	Ouders	<ul style="list-style-type: none">• Ouders/verzorgers mogen voor zover niet noodzakelijk niet aanwezig zijn in het schoolgebouw of op het schoolterrein.• Oudergesprekken vinden online plaats of op afspraak 1 op 1 op een tijdstip buiten de schooltijd en zodanig dat er geen meerdere ouders tegelijkertijd aanwezig zijn. Er wordt rekening gehouden met de 2 meter afstand en er worden mondneusmaskers gedragen.

In en rondom schoolgebouw		
1	Schoolgebouw en faciliteiten	<ul style="list-style-type: none"> • De lokalen worden zo ingedeeld dat er voor-, achter- en zijwaarts 2 meter afstand is tussen de verschillende zitplaatsen. • De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden. • De ruimtes worden waar mogelijk regelmatig geventileerd met buitenlucht.
2	Schoolterrein	<ul style="list-style-type: none"> • Indien de school meerdere ingangen heeft, moet duidelijk worden aangegeven welke studenten desbetreffende in- en/of uitgang gaan gebruiken. • Studenten maken zoveel als mogelijk, om de beurt, dan wel gespreid gebruik van het schoolterrein. • Zorg op drukke plekken voor looproutes.
3	Roostering en klasindeling	<ul style="list-style-type: none"> • Geef studenten zoveel mogelijk een vaste plek in de klas.⁴ • Probeer de studenten die sowieso veel contact met elkaar hebben, zoveel mogelijk bij elkaar te zetten.⁵ • Hanteer zoveel mogelijk een “proefwerkopstelling”. Zorg voor 2 meter afstand tussen de verschillende zitplaatsen. • Zorg voor zo min mogelijk leslokaal-wisselingen om drukte op de gang te voorkomen. Laat bij voorkeur docenten van lokaal wisselen in plaats van de studenten. • Bij het wisselen van leslokaal worden mondneusmaskers gedragen. • Probeer zo veel mogelijk om met gespreide start- en eindtijden te werken. Dit voorkomt dat iedereen tegelijkertijd arriveert en vertrekt.
4	Studentenvervoer	Sbo-studenten die van schooltransport genieten maken voornamelijk gebruik van het openbaar vervoer. Alle algemeen vigerende regels blijven hier van kracht.

⁵ Hiermee wordt het aantal studenten dat in quarantaine moet als een andere student positief test, beperkt.

Gezondheid		
1	Maatregelen bij klachten	<ul style="list-style-type: none"> • Studenten en docenten met COVID-19 gerelateerde klachten blijven thuis en laten zich in overleg met de huisarts (zo nodig) testen. De symptomen van de omicronvariant betreffen voornamelijk verkoudheidsklachten, zoals loopneus, niezen⁶, keelpijn en neusverkoudheid. Houdt tevens de volgende symptomen in de gaten: <ul style="list-style-type: none"> ▪ reuk- en of smaakverlies ▪ hoesten ▪ benauwd gevoel ▪ koorts ▪ hoofdpijn ▪ spierpijn ▪ diarree ▪ overgeven ▪ duizeligheid <p>Deze persoon mag pas weer naar school als er geen klachten meer zijn of de persoon negatief getest is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bovenstaande geldt ook voor volledig gevaccineerde personen. • Studenten en docenten met COVID-19 gerelateerde klachten op school, worden apart gezet en moeten zo snel mogelijk naar huis. De student (of schoolleider) neemt direct contact op met de ouder, waarna deze de student zo snel mogelijk komt ophalen. De ouder neemt vervolgens telefonisch contact op met de eigen huisarts. • Iemand met milde klachten van verkoudheid en/of niezen, die passen bij een bekende en door een arts vastgestelde allergie (zowel de soort, ernst en duur van de klachten als het jaargetijde komen overeen), mag wel naar school.
2	Maatregelen bij hoog-risico contact	Iedereen die in quarantaine zit vanwege een hoog-risico contact, blijft thuis, totdat de quarantaine is verlopen. De quarantaineduur wordt vastgesteld door EPI. In uitzonderlijke situaties kan hiervan worden afgeweken in overleg met EPI. Dit geldt zowel voor studenten als docenten.

⁶ Een paar keer niezen op een dag is normaal.

3	Risicogroepen	<ul style="list-style-type: none"> • Studenten, docenten en onderwijsondersteunend personeel die gezond zijn en niet in de risicogroepen⁷ vallen, kunnen naar school. • Docenten en onderwijsondersteunend personeel die tot een risicogroep behoren (of van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren), kunnen advies van de Arbodienst inwinnen. Na overleg van een advies van de Arbodienst kan in overleg met school en schoolbestuur worden gekeken hoe het onderwijs gevolgd of de werkzaamheden verricht kunnen worden. De volgende alternatieven zijn mogelijk afhankelijk van de context: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Het onderwijs wordt gevolgd en de werkzaamheden worden verricht met inachtneming van de social distancing van 2 meter en van goede handhygiëne; ▪ Het onderwijs wordt verzorgd aan kleinere groepen; ▪ De werkzaamheden worden verricht vanuit een geschikte ruimte op school of op kantoor waar de medewerker nauwelijks in contact komt met anderen; ▪ Er vindt afstandsonderwijs plaats; ▪ Er worden vervangende werkzaamheden verricht in samenspraak met de Arbodienst. • Zwangere werknemers vallen niet in de risicogroep⁸.
4	Lichte medische handelingen	<p>Lichte medische handelingen kunnen zonder bescherming worden uitgevoerd, tenzij het een handeling betreft waar meerdere volwassenen bij betrokken zijn.</p> <p>Wanneer intensieve medische of verpleegkundige zorg moet worden uitgevoerd, moeten personeelsleden persoonlijke beschermingsmiddelen dragen, zoals mondneusmaskers en handschoenen.</p>

⁷ Mensen die tot een risicogroep behoren zijn mensen die een hoger risico hebben om ernstig ziek te worden van een besmetting met het nieuwe coronavirus. Het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM), maakt melding van de volgende risicogroepen: 1) Mensen van 70 jaar en ouder; 2) Volwassenen (ouder dan 18 jaar) met een van onderliggende aandoeningen: a) Chronische luchtweg- of longproblemen die daarvan zo veel last hebben dat ze onder behandeling van een longarts zijn; b) Chronische hartpatiënten, die daar zoveel last van hebben dat ze onder behandeling zijn van een cardioloog; c) Suikerziekte die slecht ingesteld is en/of met complicaties; d) Nierziekte waarvoor dialyse of niertransplantatie nodig is; e) Verminderde weerstand tegen infectie door medicijnen die de weerstand verlagen, door een orgaan- of stamceltransplantatie, doordat zij geen milt hebben of een milt hebben die niet goed functioneert, door een bloedziekte, door chemotherapie en/of bestraling in de afgelopen 3 maanden, door ernstige afweerstoornissen; f) Een HIV-infectie die (nog) niet behandeld wordt of met een CD4 getal onder < 200/mm³; g) Een ernstige leverziekte; f) Met ernstig overgewicht (BMI Body Mass Index > 40).

⁸ Op basis van beschikbare data bestaan tot dusver geen aanwijzingen dat het krijgen van COVID-19 tijdens de zwangerschap tot een verhoogd risico op aangeboren afwijkingen of tot een ernstig beloop bij de zwangere zelf leidt.

	NB Voor elke persoon die verzorgd wordt, aparte handschoenen gebruiken.
--	---

3. Stappenplan bij een positief geteste student of medewerker

Uitgangspunten

- Medisch advies (GMN/Strategisch Team) is richtinggevend voor de aanpak in het onderwijs;
- Pedagogisch aspect wordt door de onderwijsexperts overwogen en waar nodig aangepast;
- Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de gemoedsrust van het schoolteam, de studenten en ouders bij de aanpak en bij beslissingen;
- Het Onderwijs volgt de instructies van EPI (Afdeling Epidemiologie & Onderzoek van het Ministerie van Gezondheid, Milieu en Natuur).
- De feitelijke *contact tracing* wordt door EPI gedaan. De schoolleiding faciliteert dit proces met informatievoorziening.
- Persoonsgegevens worden te allen tijde zo goed mogelijk beschermd.
- De school mag wettelijk gezien geen testuitslag opeisen/opvragen. De school mag in geval van twijfel wel verifiëren of de duur van de isolatie (10 dagen) of quarantaine (14 dagen) klopt.
- Wij blijven te allen tijde kalm, maar handelen snel!
- Scholen worden niet gesloten bij besmetting. Indien het bevoegd gezag (schoolbestuur) van mening is, dat schoolsluiting om een ernstige reden noodzakelijk is, wordt er hiertoe een verzoek ingediend bij de Minister van OWCS.
- Dit stappenplan geeft een richtlijn en is niet in beton gegoten. Het is een levend document en zal blijvend worden verbeterd met input van alle actoren.

Wie	Verantwoordelijkheid en taken
School	<ul style="list-style-type: none"> • Preventie besmetting binnen de gegeven kaders en context; • Informeren studenten/ouders/personeel; • Organiseren lessen conform algemene maatregelen en eventueel faciliteren online onderwijs voor studenten of door personeel in quarantaine; • Faciliteren <i>contact tracing</i>
EPI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contact tracing</i>; • Instellen van en ontslaan uit isolatie (positief getesten); • Instellen van en ontslaan uit quarantaine (close contacts).
Arbodienst	<ul style="list-style-type: none"> • Medische beslissingen m.bt. Arbeidsongeschiktheid personeelsleden. • Op verzoek verzorgen van informatiesessies ten behoeve van schoolteams

Contactgegevens EPI

Telefoonnr. : + 599 9 5152672
(maandag t/m zondag van 08:00 uur t/m 18:00 uur)
Whatsapp : + 599 9 515 2672

Stappenplan

Op de dag waarop geconstateerd is dat er sprake is van iemand die positief getest is (binnen de school) of vermoedens daartoe, gaat men als volgt aan de slag.

Stap	Taken	Wie voert uit
A.	<ul style="list-style-type: none">De positief geteste persoon (of diens wettelijk vertegenwoordiger) wordt geïnformeerd over de positieve testuitslag.De desbetreffende persoon moet in isolatie. De duur van de isolatie is afhankelijk van het verloop van het ziektebeeld, en kan niet van tevoren worden bepaald, maar bedraagt tenminste 10 dagen.Als de positief geteste persoon in de besmettelijke periode op school aanwezig is geweest, wordt <i>contact tracing</i> van contacten op school opgestart. Er wordt toestemming verkregen om informatie te delen met de schoolleiding.⁹EPI bepaalt wie de <i>close contacts</i>¹⁰ zijn en wie getest en in quarantaine moeten. EPI neemt contact op met de <i>close contacts</i>.¹¹ Als een <i>close contact</i> positief test, dan wordt ditzelfde stappenplan opnieuw doorlopen.EPI bepaalt de duur van de quarantaine.	EPI
B.	<p>De schoolleiding¹² wordt geïnformeerd over:</p> <ul style="list-style-type: none">de isolatieplicht.of er wel of geen <i>contact tracing</i> op school opgestart moet worden.wie de contactlijst aanlevert. <p>Als de positief geteste persoon niet weet wie de <i>close contacts</i> zijn en/of niet over de contactgegevens van de <i>close contacts</i> bezit, dan wordt de hulp van de schoolleidinggevraagd.</p>	EPI <i>Schoolleiding of het schoolbestuur kan ook altijd contact met EPI opnemen.</i>

⁹ De ervaring tot nu toe is dat er altijd toestemming wordt verkregen. Mocht er geen toestemming worden verkregen, dan wordt door EPI gekeken op welke manier de *close contacts* toch in kaart kunnen worden gebracht om verspreiding te voorkomen/beperken.

¹⁰ Een close contact is iemand die langer dan 15 minuten op een afstand van minder dan 2 meter contact had met iemand tijdens de besmettelijke periode. Dit kunnen ook meerdere kortdurende momenten zijn die cumulatief > 15 minuten zijn per dag.

¹¹ In overleg met EPI kan ook de schoolleiding de ouders van de studenten die als close contact worden gezien als eerste informeren.

¹² In praktijk is het voor EPI praktisch om contact te hebben met de schoolleiding.

	NB Schoolsluiting en grondige desinfectie worden afgeraden. ¹³	
C.	De schoolleiding stelt het schoolbestuur op de hoogte en stemmen onderling de volgende acties af: <ul style="list-style-type: none"> • De schoolleiding informeert alle directbetrokkenen in de school (docent, mentor, zorgteam). • De school informeert de SMW. • Onder leiding van de functionaris bepaalt de schoolleiding en zorgteam de te ondernemen stappen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ communicatieplan en ▪ rol externe instanties (Skuchami, ARBO, IKD etc.) 	Schoolleiding en schoolbestuur
D.	De schoolleiding informeert in overleg met de onderwijsfunctionaris: <ul style="list-style-type: none"> ○ het schoolteam (docenten en andere medewerkers) over de situatie en de vervolgstappen. ○ ouders van alle betrokken groepen over de situatie en dat dit stappenplan van kracht is. Het schoolbestuur en de schoolleiding spreken de communicatievorm af, rekening houdend met bescherming persoonsgegevens en mitigatie paniek. 	Schoolleiding
E.	<ul style="list-style-type: none"> • Het schoolbestuur zorgt in samenwerking met de schoolleiding voor extra aandacht voor het personeel, bijvoorbeeld opvang en begeleiding door ARBO. • Verder zorgt de school voor sociaal emotionele opvang van de studenten, met waar nodig advies van EPI en/of ondersteuning van SIGE en Skuchami. 	Schoolleiding
F.	<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken worden gecommuniceerd met teamleden en zoveel mogelijk met ouder en student. De ouder en de student worden op de hoogte gesteld en gehouden in geval van <i>contact tracing</i>. • Ouder en student krijgen het algemene telefoonnummer van de GGD medegedeeld (9345) in geval zij algemene vragen heeft. 	Schoolleiding
G.	De schoolleiding c.q. het schoolteam werken zoveel mogelijk aan opdrachten die de student voor die periode thuis kan maken, en waar mogelijk online lessen kan volgen.	Schoolleiding/schoolteam

¹³ Het risico op besmetting via het contact met oppervlaktes en dergelijke is minimaal.

4. Raamwerk Onderwijs Continuïteitsplan

Voor de ontwikkeling van de studenten is het noodzakelijk dat het sbo zoveel mogelijk doorgang vindt.

Gedurende de COVID19-pandemie kunnen zich ook situaties voordoen waarin verdere inperking van het fysiek onderwijs voor een (groep) student(en) of de school plaatsvindt.

- Als een student positief getest is en in isolatie moet.
- Als een student *close contact* is en in quarantaine moet.
- Als er personeel uitvalt door ziekte en er geen vervanging voorhanden is.
- Als er maatregelen worden genomen die tot inperking van het fysieke onderwijs leiden.

Schoolsluiting kan in elke fase van de COVID19-pandemie tijdelijk worden toegepast als *last resort*.

Uitgangspunten

- Het onderwijs wordt ingericht conform vigerende richtlijnen van het Strategisch Team. Adviezen en richtlijnen van de afdeling Epidemiologie van het Ministerie van Gezondheid, Milieu en Natuur, zijn leidend.
- Het onderwijs moet zoveel mogelijk doorgang vinden, waar mogelijk op school en anders op afstand (via de digitale weg of via take-home pakketten).
- Tijdelijke schoolsluiting kan in elke fase van de COVID19-pandemie worden toegepast als *last resort*. De officiële beslissing hieromtrent wordt door de opperbevelhebber van het Strategisch Team genomen en aangekondigd tijdens de persconferentie. De aankondiging gebeurt zowel via die officiële communicatiemedia van de overheid als via het ministerie van Onderwijs. Het contactpunt bij crisis is de sectordirecteur Onderwijs & Wetenschap (SD UOW) of een door betrokkene aangewezen consulent. Bij twijfels en/of vragen kunnen schoolbesturen bij de SD UOW terecht. Schoolbesturen en -directies wordt geadviseerd om de persconferenties te volgen.

Belangrijke overwegingen en afspraken

Het is belangrijk dat het schoolbestuur, de schoolleiding of docent vooraf strategieën bepalen als antwoord op de volgende richtvragen:

1. Hoe zullen partijen met elkaar communiceren gedurende individuele of groepsabsentie of gedurende de schoolsluiting?
2. Hoe zullen studenten toegang krijgen tot beschikbare academische middelen en andere hulpmiddelen vanuit huis? Denk hier ook aan studentenzorg.
3. Welke apparatuur en middelen zijn beschikbaar of nodig om het onderwijs continuïteitsplan te realiseren?
4. Welke additionele training of ervaring is nodig om alle partijen op een degelijke wijze voor te bereiden?

Communicatie binnen de school

Wellicht ten overvloede wordt geadviseerd om melding en communicatie afspraken te maken. Scholen moeten meldingsstructuren en systemen paraat hebben voor het waarschuwen van ouders en/of voogden.

Vorbereiding onderwijsplanning (of lessen)

Het is niet voorspelbaar wanneer of voor welke studenten onderwijsinperking of tijdelijke schoolsluiting plaats zal vinden. Het is daarom des te meer belangrijk om tijdig lespakketten en plannings te maken voor de voorzetting van het onderwijs. Het is van eminent belang dat studenten over het jaar-/periodeplanning 2021-2022 met lesplanning en inhouden beschikken.

Afstandsonderwijs¹⁴

Schoolbesturen, schoolleidingen en docenten worden geadviseerd om de situatie te bepalen ten aanzien van de capaciteit van de school, klas en student om afstandsonderwijs te volgen. Dit kan men doen door op school en in de klas te inventariseren wat de mogelijkheden zijn. Er wordt in ieder geval geanalyseerd wie beschikking heeft over (een stabiele) internetverbinding en een device dat voor onderwijs kan worden ingezet. De situatie van de docent moet ook beoordeeld worden. De mate van beschikbaarheid voor zowel studenten als docent bepaalt de realiseerbaarheid van afstandsonderwijs in virtuele vorm. Indien één van deze voorwaarden ontbreekt, wordt er geadviseerd om per omgaande over te gaan tot voorbereiden van take-home pakketten met huiswerk.

Opties voor lessen en materialen gedurende afstandsonderwijs

De volgende middelen kunnen worden ingezet voor onderwijs op afstand:

- hard copy of papieren pakketten met materialen, curricula etc.;
- online-materialen via school websites;
- opnames van lessen c.q. instructies via YouTube, webconferencing, telefoon, email of andere methodes;
- opgenomen lessen delen;
- live lessen op virtuele platforms.

Partnerschap om afstandsonderwijs te realiseren

Zelfs bij mogelijke schoolsluiting kunnen wij samen sterk staan. Sommige schoolbesturen hebben reeds een opgezet systeem voor afstandsonderwijs. Dit hebben zij zelfs uitgesplitst per onderwijstypen. Het ministerie van OWCS adviseert de schoolbesturen en scholen om gezamenlijk, onderwijstype specifieke werkplannen op te stellen, als richtlijn en voetlicht voor de school specifiek beleid of kader.

¹⁴ Raadpleeg de beleidsnotitie Afstandsonderwijs, Blended Learning

Fysiek onderwijs tijdens tijdelijke schoolsluiting voor kwetsbare studenten

Mocht tijdelijke schoolsluiting plaatsvinden, dan is het belangrijk om na te gaan of de school opengehouden kan worden voor het personeel, met als doel de docent of schooldirectie toegang te verlenen tot de schoolfaciliteiten. Ook kan er vooraf worden overwogen om bij mogelijke schoolsluiting alsnog, rekening houdend met bijvoorbeeld een maximum van 10 studenten in een ruimte, kwetsbare studenten op school te ontvangen.

5. Aandachtspunten

1. De schoolbesturen analyseren samen met de scholen wat zij nodig hebben om te kunnen voldoen aan de maatregelen van de verschillende protocollen en dragen zorg voor een duidelijk overzicht hiervan.
2. De schoolbesturen en de overheid dienen zoveel mogelijk de nodige financiële middelen vrij te maken om het verzorgen van het secundair beroepsonderwijs mogelijk te maken.

