



MINISTERIE VAN
**ONDERWIJS, WETENSCHAP
CULTUUR EN SPORT**



Slotconferentie Kansengelijkheid en Basiskwaliteit Onderwijs

14 januari 2025



MINISTERIE VAN
**ONDERWIJS, WETENSCHAP
CULTUUR EN SPORT**

Programma



- Speech Minister President G. Pisas
- Overhandiging rapporten
- Resultaten onderzoek
- Het model Elffers
- Reflecties op de onderzoeken
- Initiatief voor professionalisering docenten



MINISTERIE VAN
**ONDERWIJS, WETENSCHAP
CULTUUR EN SPORT**



Speech Minister President G. Pisas

14 januari 2025



**UNIVERSITY
OF CURAÇAO**
DR. MOISES DA COSTA GOMEZ























A large blue projection screen displays a graphic design. The design features a central cluster of white-outlined hexagons. Inside these hexagons are various images: a hand pointing at a bar chart, a person using a laptop, a stack of books, and a person holding a smartphone. To the right of the hexagonal pattern, the text 'BASISKWAL' is written in large, bold, white capital letters. Below it, the text 'Definitie en bepalende' is written in a smaller white font. Further down, the text 'Dr. Sharine Isabella', 'Manager Dept. of Quality Assn', and 'University of Curaçao' is displayed in white. At the bottom right, the text 'Conferentie Basiskwaliteit On' and '10 September 2024' is visible in white.

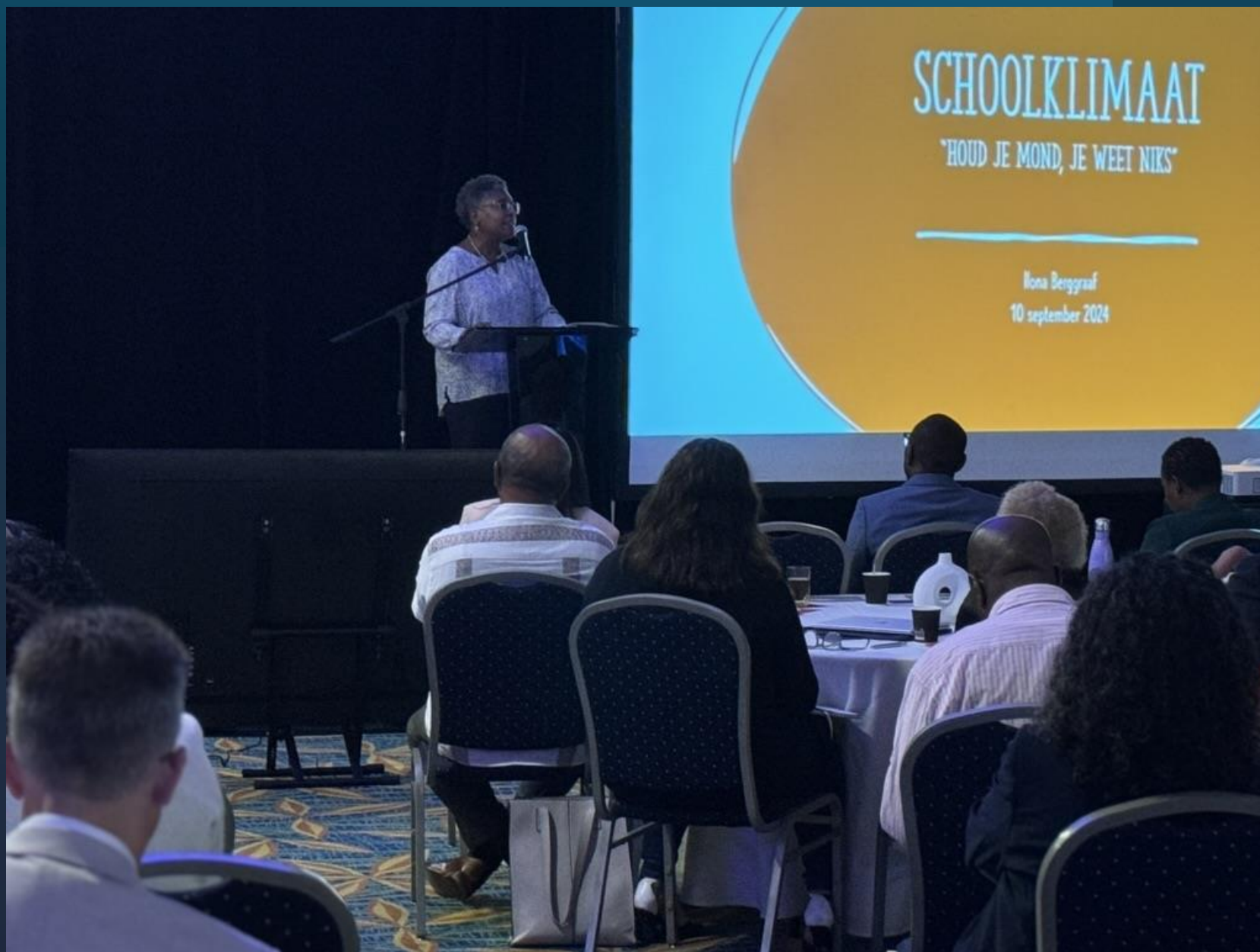
BASISKWAL

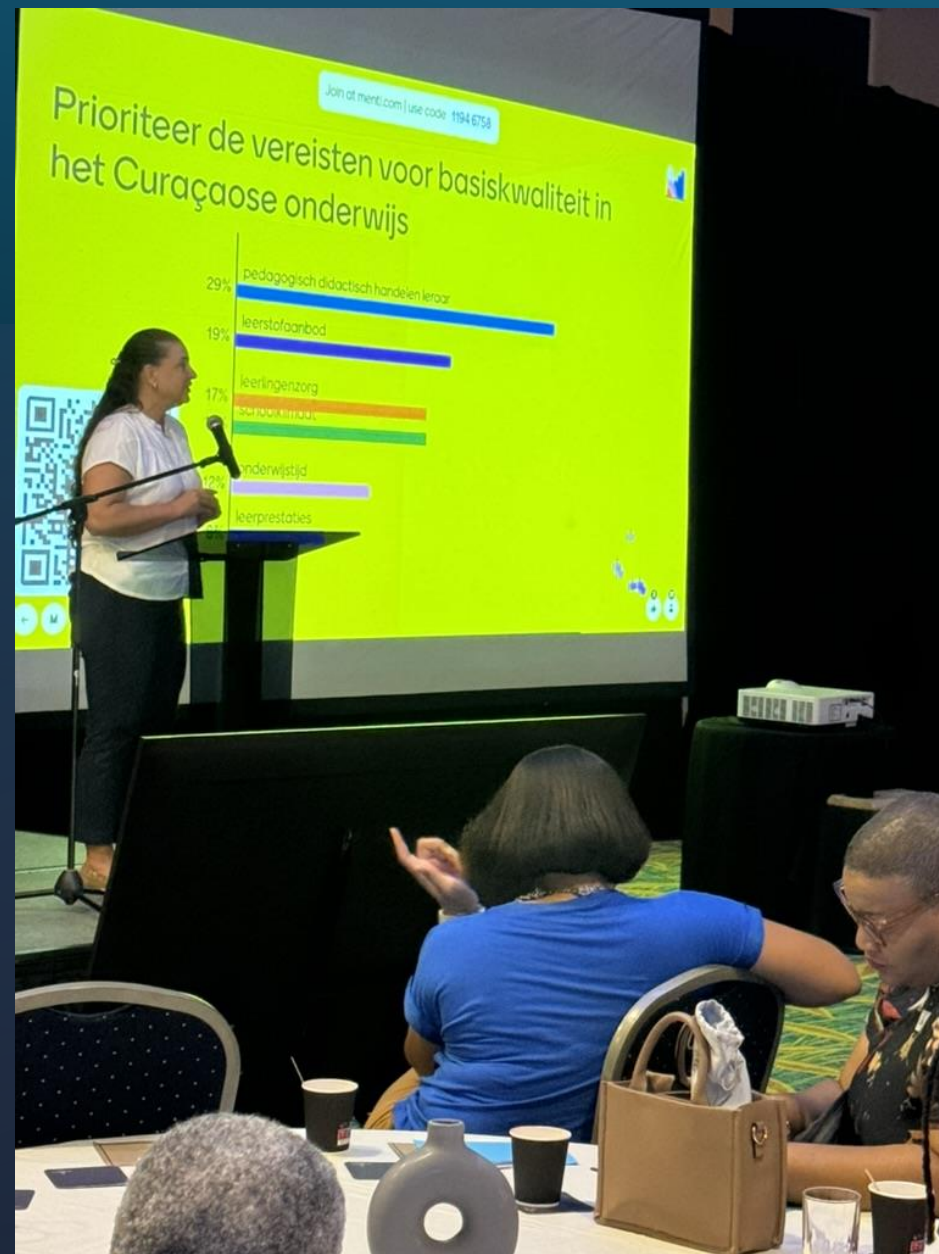
Definitie en bepalende

Dr. Sharine Isabella
Manager Dept. of Quality Assn
University of Curaçao

Conferentie Basiskwaliteit On
10 September 2024









OVERHANDIGING
ONDERZOEKSRAPPORTEN



Kansengelijkheid en Basiskwaliteit in het Curaçaose onderwijs

Slotconferentie

seo • economisch onderzoek



WILLEMSTAD

14 januari 2025

Auteur

Prof. dr. Daniël van Vuuren (SEO),
Olav Geijs en Rendel Rosalia (UoC)

In opdracht van het



MINISTERIE VAN
**ONDERWIJS, WETENSCHAP,
CULTUUR EN SPORT**

ONDERZOEKSTEAM, ORGANISATIES

Uitvoerend onderzoeksteam:

- Prof. dr. Daniël van Vuuren (SEO/UvT)
- Prof. dr. Louise Elffers (Uva/HvA)
- Emina van den Berg (SEO)
- Tim Schwartz (SEO)
- Olav Geijs (UoC)
- Rendel Rosalia (UoC)
- Koen van der Ven (SEO)
- Jesse Ruwette (SEO)

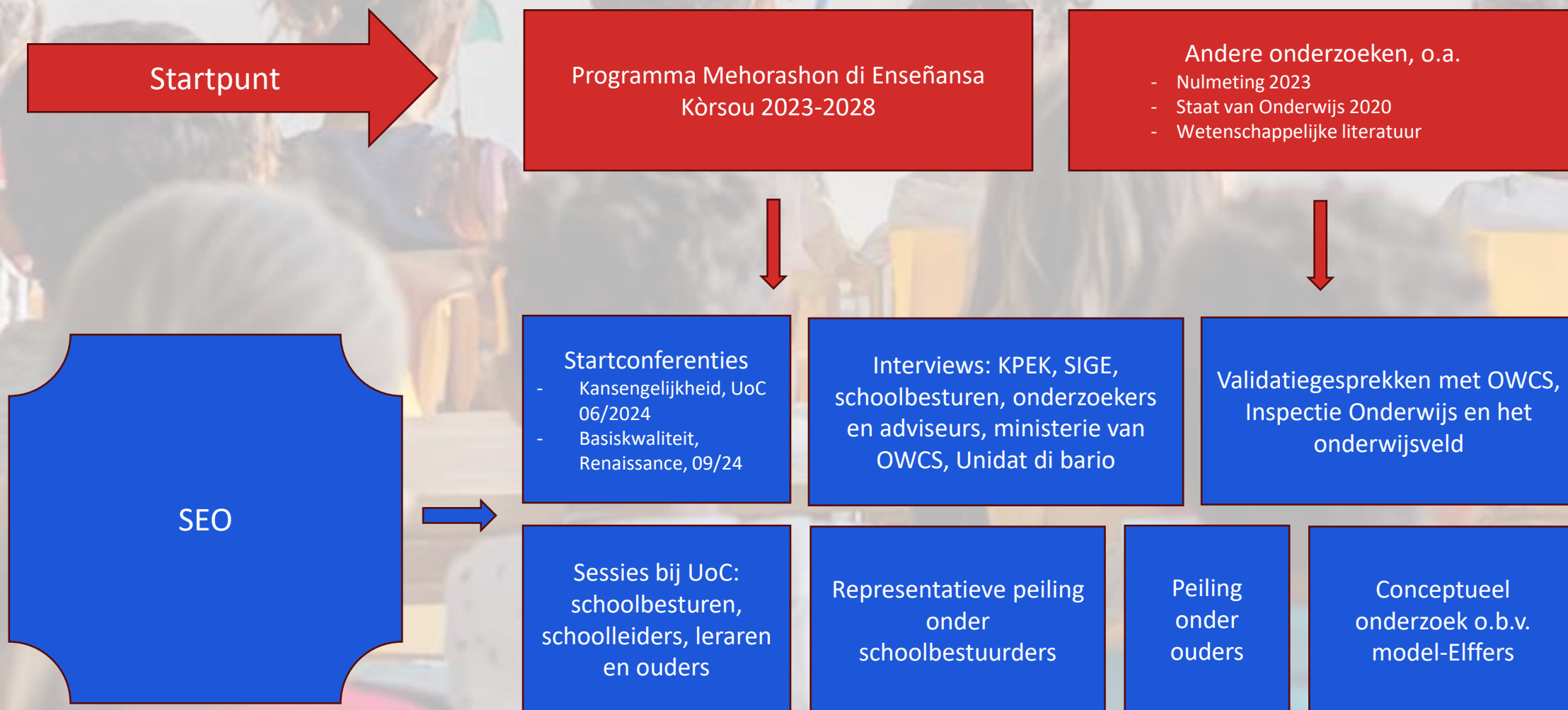


CENTRALE ONDERZOEKSVRAGEN

KANSENGELIJKHEID EN *BASISKWALITEIT* IN CURAÇAO

1. Wat is er bekend over de twee thema's?
2. Hoe kunnen zij in de praktijk worden verbeterd?

DE ONDERZOEKEN



ANALYSE

Kansengelijkheid

- I. 20 verbetermogelijkheden
↓
- II. 27 maatregelen
↓
- III. 3 beleidspakketten
 1. realisatie binnen 4 jaar: 10 maatregelen
 2. middellange termijn (4 tot 8 jaar): 6 maatregelen
 3. lange termijn (4 tot 12 jaar): 8 maatregelen

Basiskwaliteit

- I. 22 verbetermogelijkheden
 1. zes kwaliteitsdomeinen (16)
 2. Randvoorwaarden (6)↓
- II. 18 maatregelen
↓
- III. 1 groeimodel
 1. Groeiplan voor beleid en uitvoering
 2. Volwassenheidsmodel voor monitoring

KANSENGELIJKHEID

- Conceptuele analyse: presentatie prof. Louise Elffers
- Tienpuntenplan voor komende jaren
- Beleid voor de langere termijn

Tienpuntenplan voor het verbeteren van kansengelijkheid in het Curaçaose onderwijs

A | Om kansengelijkheid in het onderwijs te onderzoeken, benaderen we het vraagstuk vanuit **drie perspectieven** volgens het model-Elffers, 2022...



...met de bijbehorende **zeven voorwaarden** voor kansengelijkheid

B | Vervolgens identificeren we de **knelpunten** in het Curaçaose onderwijs

C | Om tot een **tienpuntenplan** te komen voor het bevorderen van kansengelijkheid



*In opdracht van het ministerie van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport (OWCS) in Curaçao. Uitgevoerd door SEO Economisch Onderzoek in samenwerking met de University of Curaçao en bijzonder hoogleraar Kansengelijkheid in het Onderwijs prof. dr. Louise Elffers.

KANSENGELIJKHEID: LANGERE TERMIJN

Pakket voor de middellange termijn (realisatie op termijn 4 – 8 jaar)

- Versterk en verbeter het imago van het lerarenberoep en maak werken in het onderwijs aantrekkelijker
- Schakel selectie aan de poort in het FO zoveel mogelijk uit.
- Breid het aantal opleidingen uit om meer gespecialiseerd personeel op te kunnen leiden dat nodig is voor de ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.
- Verbeter de arbeidsvoorwaarden om het tekort aan gespecialiseerd personeel te verkleinen.
- Creëer meer maatschappelijke (media-) aandacht voor de rol van het onderwijs in het verkleinen van de kloof tussen leerlingen uit een kansrijke en kansarme omgeving.
- Maak kwantitatief en kwalitatief inzichtelijk wat de stand van kansenongelijkheid is in het onderwijs en stel richtlijnen op voor schoolbesturen om dit tegen te gaan.

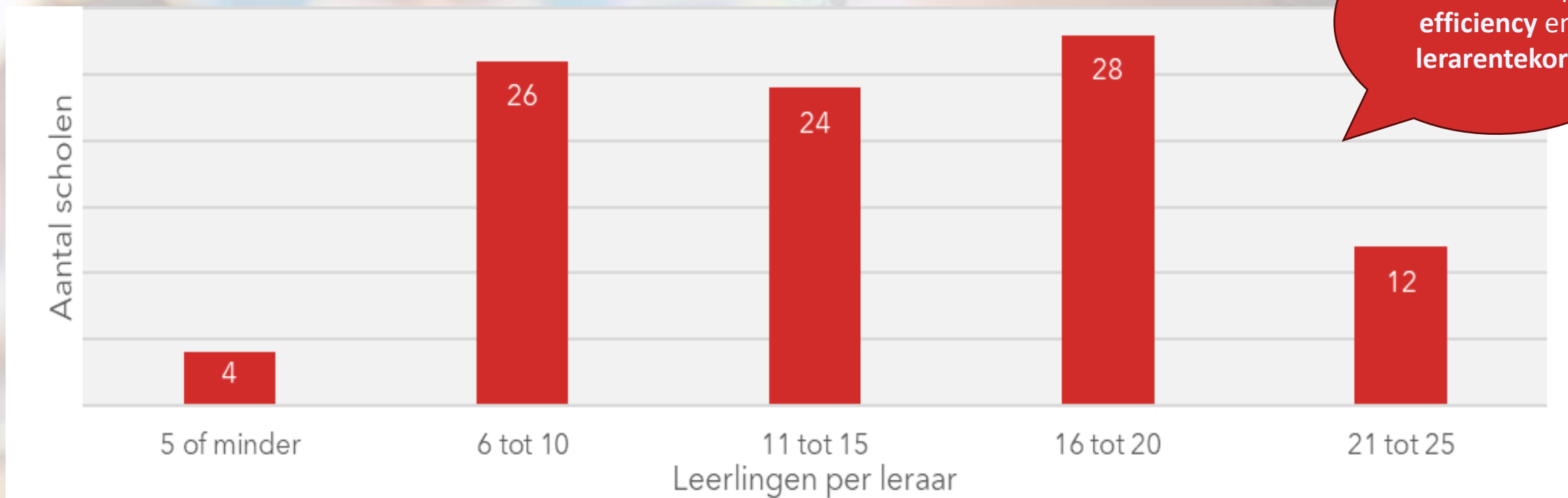
Pakket voor de langere termijn (realisatie op termijn 4 – 12 jaar)

- Beperk de vrijwillige ouderbijdragen/verenigingsbijdragen zoveel mogelijk, om vrije schoolkeuze en vrije toegang in het onderwijs te bevorderen.
- Ontwikkel nieuw lesmateriaal aansluitend op de lokale context.
- Zorg voor een opwaardering van het beroepsonderwijs.
- Verhoog de capaciteit en zet sterk in op toezicht van de Inspectie op onderwijskwaliteit bij alle individuele scholen.
- Breid het aantal plekken uit in het SBO.
- Open een cluster 4-school.
- Faciliteer een vorm van speciaal onderwijs in de onderbouw van het vo.
- Ontwikkel meer professionaliseringsaanbod op het gebied van differentiatie voor leraren. De schoolleider stimuleert actief het gebruik van het aanbod en de praktische toepassing binnen de school.

BASISKWALITEIT

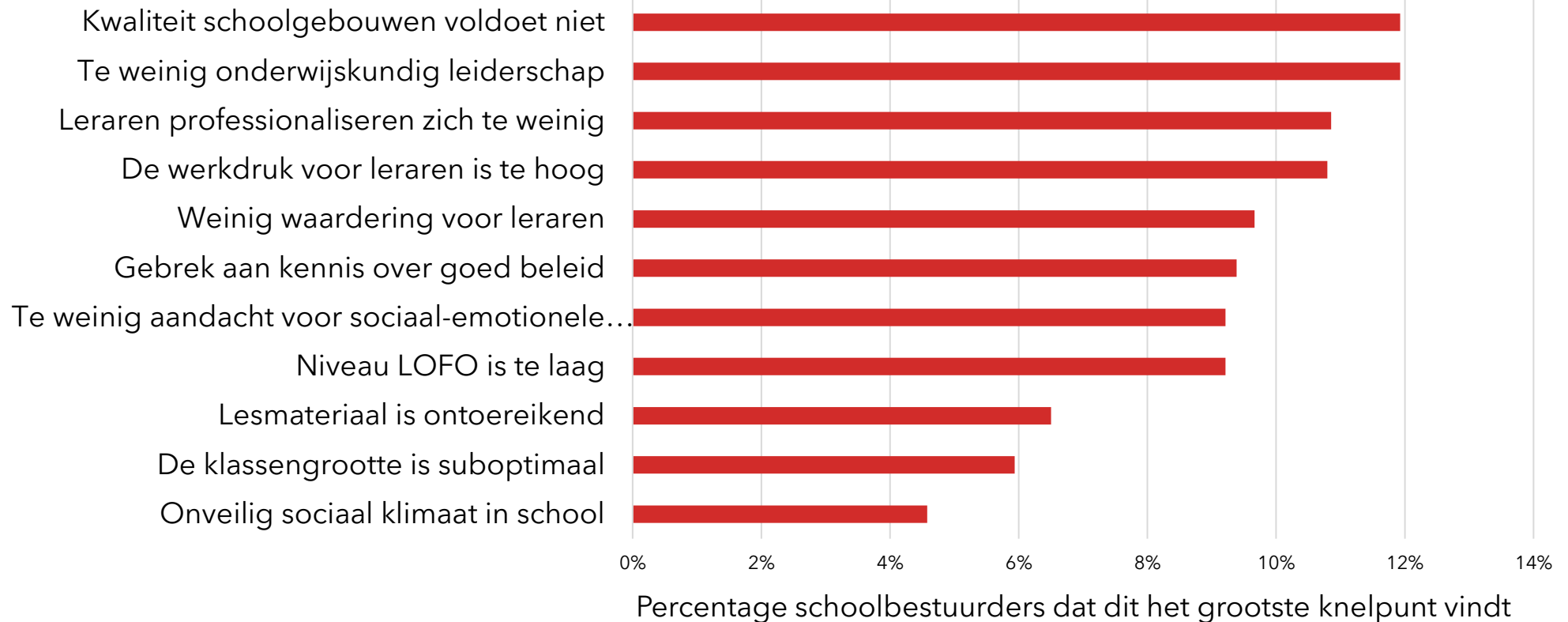
- Analyse nieuwe gegevens
- Groeiplan
- Aanbevelingen

OP VEEL SCHOLEN MINDER DAN 20 LEERLINGEN PER LERAAR



Bron: CLOA 2023, eigen bewerking SEO Economisch Onderzoek. In de ratio zijn leerkrachten, vakleerkrachten en vervangers meegenomen. Ondersteunend personeel is niet meegenomen. De cijfers hebben betrekking op alle scholen in Curaçao, waaronder FO, VO en speciaal onderwijs.

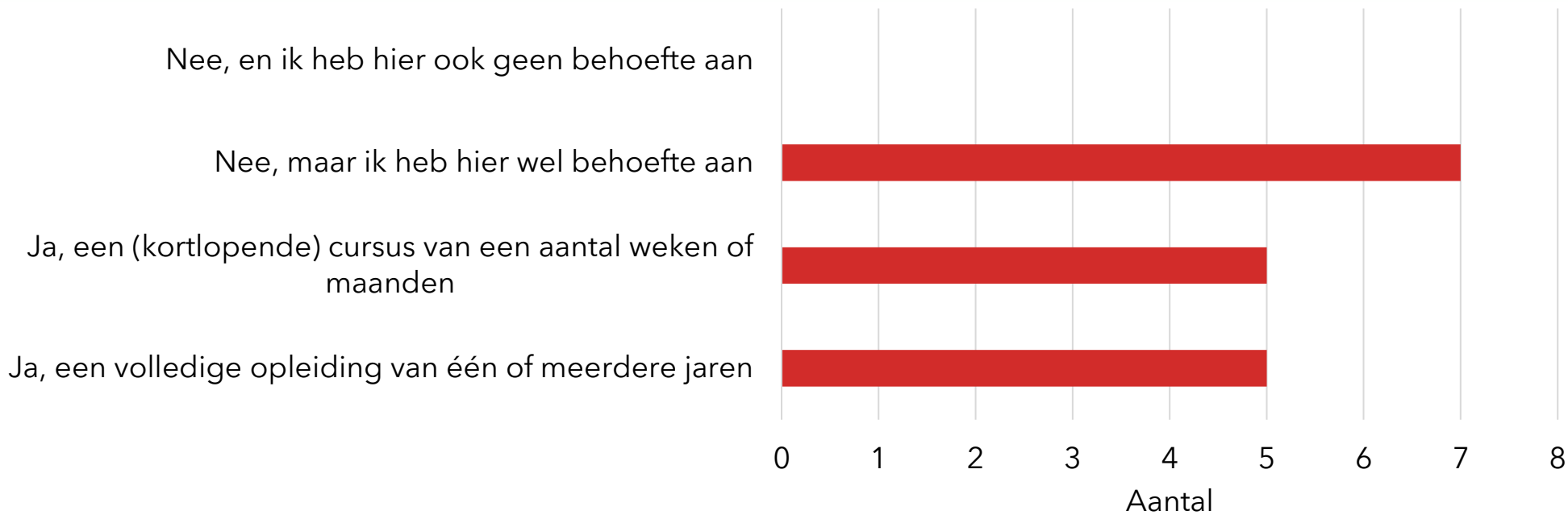
SCHOOLGEBOUWEN EN ONDERWIJSKUNDIG LEIDERSCHAP ALS GROOTSTE KNELPUNTEN GEZIEN



Bron: SEO Economisch Onderzoek (2025) op basis van een representatieve peiling onder schoolbestuurders en schoolleiders

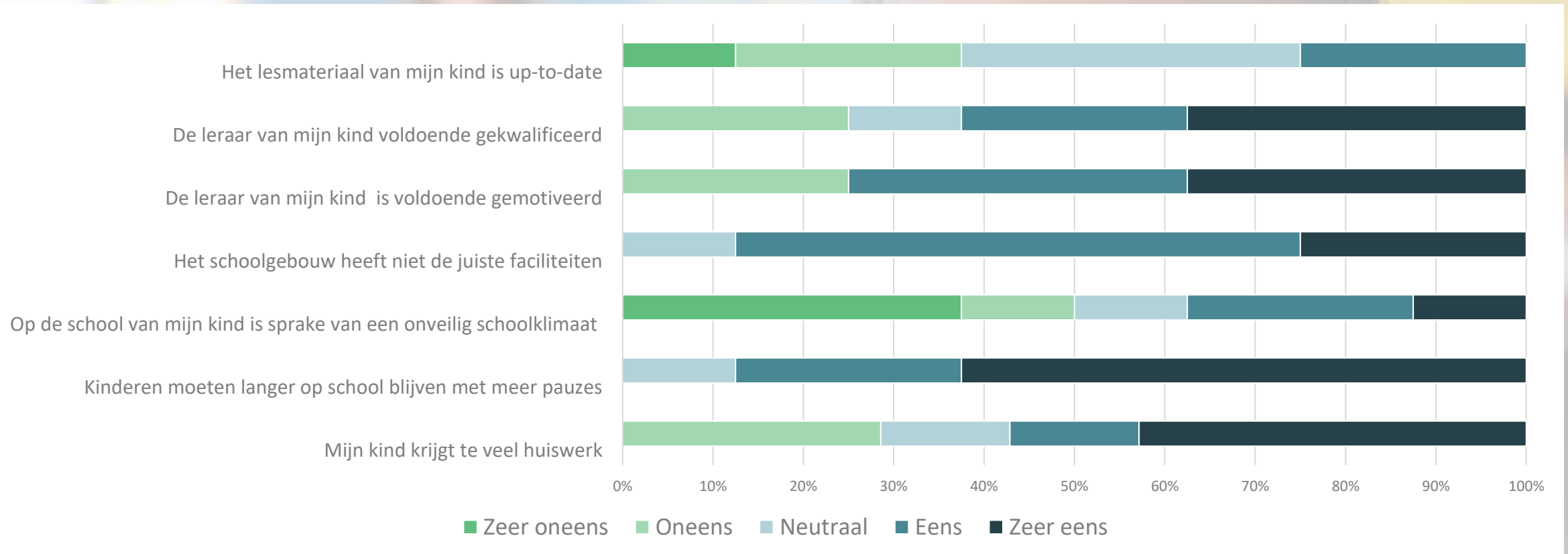
STERKE BEHOEFTE OPLEIDING SCHOOLLEIDER

Heeft u een opleiding tot schoolleider gevolgd?



Bron: SEO Economisch Onderzoek (2025) op basis van een representatieve peiling onder schoolbestuurders en schoolleiders

KNELPUNTEN VOLGENS OUDERS: SCHOOLTIJDEN, GEBOUWEN EN HUISWERK



Bron: SEO Economisch Onderzoek (2025) op basis van een peiling onder ouders

GROEIPLAN BASISKWALITEIT (1)

	Ad hoc	In ontwikkeling	Ontwikkeld	Optimaal
Pedagogisch-didactisch handelen		2024/25 →	2028 →	2032
Onderwijstijd		2024/25 →	2026 →	2028
Leerstofaanbod		2024/25 →	2028 →	2032
Leerlingenzorg		2024/25 →	2028 →	2032
Leerprestaties		2024/25 →	2026 →	2028
Schoolklimaat			2024/25 →	2026
Randvoorwaarden	2024/25 →		2028 →	2032

GROEIPLAN BASISKWALITEIT (2)

1. Ad hoc

Het onderwijs voldoet soms wel en soms niet aan eisen voor basiskwaliteit.

2. In ontwikkeling

De basiskwaliteit is in ontwikkeling. Scholen voldoen deels aan eisen voor basiskwaliteit.

3. Ontwikkeld

De basiskwaliteit is ontwikkeld. Scholen voldoen in veel gevallen aan eisen voor basiskwaliteit.

4. Optimaal

De basiskwaliteit is optimaal. Scholen voldoen aan eisen voor basiskwaliteit.

AANBEVELINGEN

Nm = nulmeting.
PdM = Plan di Mehorashon
Kgl = SEO rapport Kansengelijkheid

Pedagogisch-didactisch handelen

Versterk en verbeter het imago van het lerarenberoep en maak werken in het onderwijs aantrekkelijker Nm, PdM, Kgl

Zorg voor een strengere selectie bij toelating tot de LOFO NIEUW

Ontwikkel een scholingsaanbod waardoor de leraren zich kunnen blijven professionaliseren gedurende de loopbaan. Nm

Zorg dat schoolleiders de leraren stimuleren om actief gebruik te maken van het scholingsaanbod en de praktische toepassing hiervan binnen de school Kgl

Onderwijstijd

Zorg voor een langere lesdag met meer onderwijstijd en meer rustmomenten NIEUW

Zorg voor voldoende basisvoorzieningen en gekoelde scholen, zodat onderwijstijd effectief wordt benut Nm, PdM, Kgl

Leerstofaanbod

Versterk het niveau van beheersing van het Nederlands of een andere vreemde taal. Nm, PdM, Kgl

Koppel de lesmethoden aan de leerdoelen die voortvloeien uit een breder gedragen onderwijsbeleid NIEUW

Leerlingenzorg

Stimuleer de beschikking over ondersteunend personeel in de vorm van remedial teachers en onderwijsassistenten Nm

Zorg voor meer capaciteit bij de inspectie zodat zij controleren op de aanwezigheid van een zorgplan en naleving van de zorgplicht Kgl

Leerprestaties

Stimuleer formatief toetsen Kgl

Schoolklimaat

Borg de voortdurende toepassing van het schoolveiligheidsplan/protocol NIEUW

Randvoorwaarden

Herzie de huidige bekostigingssystematiek. Nm, PdM, Kgl

Formuleer een gezamenlijke visie op onderwijsbeleid samen met het onderwijsveld, voortbouwend op het Plan di Mehorashon NIEUW

Ontwikkel meer opleidingsmogelijkheden voor schoolleiders en selecteer strenger op de benodigde kwaliteit bij schoolleiders Kgl

Faciliteer periodiek onderzoek naar de basiskwaliteit in het onderwijs en naar interventies voor het verhogen van de basiskwaliteit NIEUW

Verrijk het centraal datasysteem en zorg voor ontsluiting van informatie ten behoeve van toezicht en ontwikkeling van beleid Nm, PdM, Kgl

Verhoog de capaciteit bij de inspectie zodat wet- en regelgeving wordt nageleefd Kgl

ANALYSE

Kansengelijkheid

- I. 20 verbetermogelijkheden
↓
- II. 27 maatregelen
↓
- III. 3 beleidspakketten
 1. realisatie binnen 4 jaar: 10 maatregelen
 2. middellange termijn (4 tot 8 jaar): 6 maatregelen
 3. lange termijn (4 tot 12 jaar): 8 maatregelen

Basiskwaliteit

- I. 22 verbetermogelijkheden
 1. zes kwaliteitsdomeinen (16)
 2. Randvoorwaarden (6)↓
- II. 18 maatregelen
↓
- III. 1 groeimodel
 1. Groeiplan voor beleid en uitvoering
 2. Volwassenheidsmodel voor monitoring

TOT SLOT

- Veel laaghangend fruit
 - Substantiële verbeteringen op een termijn van 2 a 4 jaar zijn reëel
 - Nieuwe wetgeving is vaak niet nodig; benodigde financiën zijn beperkt
- Gezamenlijke inspanning nodig
 - OWCS, Inspectie Onderwijs, schoolbesturen + ...



MASHA DANKI!



Kansengelijkheid in het onderwijs

Wat bedoelen we ermee en wat is ervoor nodig?

Louise Elffers

conferentie

Kansengelijkheid binnen het Curaçaose onderwijs



Reflectie op Kansengelijkheid in het onderwijs

Dr. Stella van Rijn

14 januari 2025





Sociaal-Economische
Raad Curaçao



Reflectie op Basiskwaliteit onderwijs

Drs. Raul Henriquez

14 januari 2025

SHARE YOUR KNOWLEDGE WEEK 2025

Deel jouw expertise met collega's en draag bij aan professionalisering van leraren

In sessies van maximaal anderhalf uur geef je een presentatie over je expertise.

Leer van elkaars kennis!

- Didactisch coachen
- Differentiëren in de klas
- Effectief lesgeven
- 21st Century Skills

*Registreer
je voor de
workshops!*

SHARE YOUR KNOWLEDGE

Dr. Kennedy Tielman M.Ed



SHARE YOUR KNOWLEDGE WEEK 2025

Deel jouw expertise met collega's en draag bij aan professionalisering van leraren

In sessies van maximaal anderhalf uur geef je een presentatie over je expertise.

Leer van elkaars kennis!

- Didactisch coachen
- Differentiëren in de klas
- Effectief lesgeven
- 21st Century Skills

Registreer
je voor de
workshops!

Benut de aanwezige kennis in het onderwijsveld in alle lagen

- Maak méér gebruik van de kennis en ervaring van leraren bij ontwikkelen beleid
- Experimenteer op kleine schaal samen met het onderwijsveld
- Bouw een sterkere kennisbasis op over wat werkt, voor wie en onder welke omstandigheden

- § 4.7 Randvoorwaarden voor het bevorderen van gelijke kansen, onderdeel Y van het SEO Rapport Kansengelijkheid in het Curaçaose Onderwijs -



SHARE YOUR KNOWLEDGE

- Doel: verhogen kwaliteit van het onderwijs
- Professionalisering/professionele groei van leraren is cruciaal voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit.
- Share Your Knowledge: één van de verbetertrajecten.
- Uitgaande van:
 - SEO Onderzoek naar Basiskwaliteit Onderwijs en Kansengelijkheid Onderwijs.
 - Plan Mehorashon di Enseñansa door de Minister van OWCS, de heer S. van Heydoorn.
 - Perspectieven van stakeholders van het onderwijs op Curaçao t.a.v. professionalisering van leraren.
 - Eerdere ervaring met professionaliseringsweek

SHARE YOUR KNOWLEDGE WEEK 2025

Deel jouw expertise met collega's en draag bij aan professionalisering van leraren

In sessies van maximaal anderhalf uur geef je een presentatie over je expertise.

Leer van elkaars kennis!

- Didactisch coachen
- Differentiëren in de klas
- Effectief lesgeven
- 21st Century Skills

**Registreer
je voor de
workshops!**



MINISTERIE VAN
**ONDERWIJS, WETENSCHAP
CULTUUR EN SPORT**

SHARE YOUR KNOWLEDGE

- Onderwijsprofessionals delen expertise met elkaar.
- Via verschillende vormen van presentaties en interactieve workshops
- Praktisch van opzet (geen edutainment!)
- Voordelen
 - Werken aan competentie
 - Uitwisselen van kennis en vaardigheden met elkaar
 - Netwerk vergroten
- Uw ideeën voor workshop onderwerpen

SHARE YOUR KNOWLEDGE WEEK 2025

Deel jouw expertise met collega's en draag bij aan professionalisering van leraren

In sessies van maximaal anderhalf uur geef je een presentatie over je expertise.

Leer van elkaars kennis!

- Didactisch coachen
- Differentiëren in de klas
- Effectief lesgeven
- 21st Century Skills

**Registreer
je voor de
workshops!**



MINISTERIE VAN
**ONDERWIJS, WETENSCHAP
CULTUUR EN SPORT**

SHARE YOUR KNOWLEDGE WEEK 2025

Deel jouw expertise met collega's en draag bij aan professionalisering van leraren

In sessies van maximaal anderhalf uur geef je een presentatie over je expertise.

Leer van elkaars kennis!

- Didactisch coachen
- Differentiëren in de klas
- Effectief lesgeven
- 21st Century Skills

Registreer
je voor de
workshops!

Binnenkort ontvangt u een
uitnodiging

Om u aan te melden als trainer

Om u aan te melden als deelnemer



MINISTERIE VAN
**ONDERWIJS, WETENSCHAP
CULTUUR EN SPORT**

Randvoorwaarde voor bevorderen van gelijke kansen

Verspreid de resultaten van onderzoek naar kansengelijkheid

- §4.7, onderdeel Z van het SEO Rapport Kansengelijkheid in het Curaçaose Onderwijs -



Een blijk van waardering voor uw bijdrage aan de onderzoeken



MINISTERIE VAN
**ONDERWIJS, WETENSCHAP
CULTUUR EN SPORT**

