A° 2026 **N° 227**

PUBLICATIEBLAD

LANDSVERORDENING van de 29ste september 2026 houdende de regeling met betrekking tot het speciaal funderend onderwijs (Landsverordening speciaal funderend onderwijs)

In naam van de Koning!

De waarnemende Gouverneur van Curaçao,

In overweging genomen hebbende:

dat het gewenst is om een regeling in te voeren voor het speciaal funderend onderwijs ter vervanging van de regeling over het speciaal onderwijs in de Landsverordening basisonderwijs[1];

Heeft, de Raad van Advies gehoord, met gemeen overleg der Staten vastgesteld onderstaande landsverordening:

Hoofdstuk I

Titel 1
Algemene bepalingen

Artikel 1

In deze landsverordening en de daarop berustende bepalingen wordt verstaan onder:

a. bevoegd gezag : voor wat betreft:
   1°. een openbare school:
      1. de Minister, of
      2. de openbare rechtspersoon, bedoeld in artikel 36;
   2°. een bijzondere school: het schoolbestuur;

b. bijzondere school : door een natuurlijke persoon of door een privaatrechtelijke rechtspersoon in stand gehouden school;

c. directeur : de persoon, bedoeld in artikel 25, eerste lid;

[1] P.B. 1979, no. 28.

d. instructietaal : de taal waarin de leerlingen in de te beheersen leerstof worden onderwezen;
e. Minister : de Minister van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport;
f. nascholing : een vorm van scholing, gegeven aan leden van het personeel van een school om hun kennis, inzicht, vaardigheden en beroepshoudingen direct verband houdend met de uitoefening van hun beroep, voortbouwend op de in de genoten opleiding verworven aanvangsbekwaamheid te verdiepen en uit te breiden;
g. openbare school : door het land dan wel een openbare rechtspersoon als bedoeld in artikel 36, in stand gehouden school;
h. ouders : de ouders of voogden, dan wel bij ontstentenis daarvan de verzorgers van de leerling;
i. school : school voor speciaal funderend onderwijs aan kinderen die vanwege een zintuiglijke, lichamelijke of geestelijke beperking of vanwege hun gedrag aangewezen zijn op speciale voorzieningen en specialistische opvang die het funderend onderwijs niet kan bieden;
j. schooljaar : het tijdvak van 1 augustus tot en met 31 juli daaraanvolgend.

Artikel 2
Doelstelling speciaal funderend onderwijs

1. Het speciaal funderend onderwijs is, onverminderd artikel 19, het onderwijs bestemd voor kinderen vanaf 4 jaar en heeft tot doel het bieden van onderwijs en zorg aan leerlingen met een beperking en deze de mogelijkheden te bieden om zich ten volle te ontplooien uitgaande van de individuele verschillen en behoeftes en rekening houdend met de beperking dan wel beperkingen van elke leerling.
2. Het speciaal funderend onderwijs is bedoeld voor kinderen die vanwege een zintuiglijke, lichamelijke of geestelijke beperking of vanwege gedragsstoornissen aangewezen zijn op speciale voorzieningen en op een orthopedagogische en orthodidactische benadering die het funderend onderwijs niet kan bieden.
3. Het speciaal funderend onderwijs is bedoeld voor:
a. kinderen met een visuele beperking;
b. kinderen met een auditieve en communicatieve beperking;
c. kinderen met een lichamelijke beperking;
d. kinderen met een verstandelijke beperking;
e. langdurig zieke kinderen met een somatische problematiek;
f. kinderen met gedragsstoornissen;
g. kinderen met psychiatrische stoornissen of psychosociale problemen;
h. kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden, en
i. moeilijk lerende kinderen.

Artikel 3
Bevoegdheid tot het geven van speciaal funderend onderwijs

1. In het speciaal funderend onderwijs mag slechts onderwijs worden gegeven door degene die:

a. in het bezit is van een verklaring omtrent het gedrag, afgegeven volgens de Landsverordening op de justitiële documentatie en op de verklaringen omtrent het gedrag[2] welke op het tijdstip van overlegging ten behoeve van de benoeming dan wel, indien van een benoeming geen sprake is op het tijdstip waarop met het onderwijs wordt begonnen, niet ouder is dan zes maanden;
b. in het bezit is van een bewijs van bekwaamheid als bedoeld in artikel 4, eerste lid, of van een daarmee krachtens het derde lid gelijk gesteld bewijs van bekwaamheid, dan wel in het bezit is van een bewijs van bekwaamheid als bedoeld in artikel 4, tweede lid, dan wel van de Minister krachtens het vierde lid de bevoegdheid heeft verkregen;
c. in het bezit van een geneeskundige verklaring, welke op het tijdstip van overlegging ten behoeve van de benoeming dan wel, indien van een benoeming geen sprake is, op het tijdstip waarop met het onderwijs wordt begonnen, niet ouder is dan zes maanden, en
d. niet krachtens rechterlijke uitspraak van het geven van onderwijs is uitgesloten of krachtens artikel 31, tweede lid, bij ministeriële beschikking de bevoegdheid tot het geven van onderwijs is ontzegd, en
e. niet krachtens het zesde lid de bevoegdheid tot het geven van speciaal funderend onderwijs is ontnomen.

2. Het eerste lid, onderdeel b, is niet van toepassing voor het geven van godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs.
3. Bij ministeriële regeling met algemene werking kan een buiten Curaçao verworven bewijs worden gelijkgesteld met een bewijs van bekwaamheid, genoemd in artikel 4, eerste lid. Daarbij kunnen voorwaarden en beperkingen worden gesteld.
4. Bij ministeriële beschikking kan aan personen die in het bezit zijn van een buiten Curaçao behaald bewijs van bekwaamheid, de bevoegdheid tot het geven van onderwijs worden verleend. Daarbij kunnen voorwaarden en beperkingen worden gesteld.
5. Ten aanzien van studenten in het laatste jaar van een opleiding tot leerkracht funderend onderwijs of tot leerkracht speciaal onderwijs die praktische vorming behoeven kan voor ten hoogste de periode van twee schooljaren worden afgeweken van de eisen, gesteld in het eerste lid, onderdeel b, op voorwaarde dat de desbetreffende student:
   a. het door hem te verzorgen onderwijs geeft in het kader van een dusdanig stageverband dat de student daarbij intussen ook lessen blijft volgen aan en begeleid wordt vanuit de instelling waaraan voornoemde opleiding is verbonden, en
   b. wordt begeleid door één of meer ervaren leerkrachten van de school waar betrokkene werkzaam is en deze leerkrachten bij die begeleiding nauw samenwerken met de in onderdeel a bedoelde instelling.
6. Bij ministeriële regeling met algemene werking kunnen regels worden gesteld met betrekking tot de plicht van elke leerkracht tot het volgen van nascholing. De inhoud van de nascholing behoeft niet voor alle leerkrachten gelijk te zijn en kan per groep van leerkrachten afhankelijk gesteld worden van vooropleiding, werkervaring, cluster en het bezit van bepaalde bewijzen van bekwaamheid. Bij ministeriële beschikking kan aan de leerkracht die niet aan de verplichtingen krachtens deze regeling voldoet, de bevoegdheid tot het geven van speciaal funderend onderwijs worden ontnomen.

---

[2] P.B. 2026, no. 128 (GT).

Artikel 4
Bewijzen van bekwaamheid

1. Het bewijs van bekwaamheid tot het geven van het onderwijs, bedoeld in artikel 3, eerste lid, onderdeel b, aan een school voor speciaal funderend onderwijs is het diploma leerkracht funderend onderwijs in combinatie met:
   a. de aantekening op dat diploma van het certificaat leerkracht speciaal onderwijs, of
   b. het certificaat van de applicatiecursus leerkracht speciaal funderend onderwijs.
2. De bewijzen, genoemd in het eerste lid, zijn verkregen op het niveau van bachelor aan een opleidingsinstituut dat door de Minister als zodanig is erkend en zijn afgegeven conform een door de Minister goedgekeurd diplomamodel. De Minister kan naast de bewijzen, genoemd in de eerste volzin, bewijzen aanwijzen die zijn verkregen aan een ander opleidingsinstituut.

Artikel 5
Benoemingsvoorwaarden directeur

1. Tot directeur kan worden benoemd degene die:
   a. in het bezit is van het diploma leerkracht funderend onderwijs, in combinatie met de aantekening op dat diploma van het certificaat leerkracht speciaal funderend onderwijs, of in combinatie met het certificaat van de applicatiecursus leerkracht speciaal funderend onderwijs;
   b. in het bezit is van een diploma van het nascholingsprogramma voor directeur van een school, en
   c. minimaal drie jaar ervaring heeft als leerkracht op een school voor speciaal funderend onderwijs.
2. Tot directeur kan worden benoemd degene die een door de Minister aangewezen opleiding op het terrein van school- en onderwijsmanagement met goed gevolg heeft afgerond.
3. De diploma's, genoemd in het eerste en tweede lid, zijn verkregen op het niveau van bachelor aan een door de Minister aangewezen opleidingsinstituut volgens een door hem goedgekeurd diplomamodel. De Minister kan ook diploma's, verkregen aan een ander opleidingsinstituut, erkennen als gelijkwaardig aan de diploma's, genoemd in de eerste volzin.

Artikel 6
Onderwijstoezicht

1. Het toezicht op het speciaal funderend onderwijs en de deugdelijkheid ervan is opgedragen aan de Minister. Het wordt onder diens richtlijnen uitgeoefend door de onderwijsinspectie.
2. De onderwijsinspectie en de overige door de Minister met het toezicht belaste ambtenaren hebben steeds toegang tot de scholen.
3. De onderwijsinspectie publiceert jaarlijks over de toestand van het onderwijs in het algemeen en op de afzonderlijke scholen door middel van een onderwijsverslag dat aangeboden wordt aan de Minister en aan de Staten.

Artikel 7
Onderwijsraad

1. Er bestaat een onderwijsraad voor speciaal funderend onderwijs die de Minister adviseert bij voorgenomen wijziging van deze landsverordening en bij voorgenomen algemeen verbindende voorschriften of wijziging daarvan ter uitvoering van deze landsverordening, en waarin zijn vertegenwoordigd:
   a. het bevoegde gezagsorgaan of de bevoegde gezagsorganen die één of meerdere scholen voor speciaal funderend onderwijs op Curaçao in stand houden;
   b. voor zover aanwezig, de vakbond van het personeel of een vertegenwoordiging van het personeel van de scholen op Curaçao, en
   c. vertegenwoordigers van de ouders van kinderen die op Curaçao speciaal funderend onderwijs volgen, met dien verstande dat ingeval van het bestaan van een hen overkoepelende organisatie, deze organisatie in de vertegenwoordiging voorziet.

   Aan genoemde organisaties en organen wordt deze gelegenheid verleend, indien zij naar het oordeel van de Minister voldoende representatief zijn.
2. Bij ministeriële regeling met algemene werking worden regels gesteld met betrekking tot:
   a. de coördinatie van de werkzaamheden van de raad;
   b. het aantal vertegenwoordigers, bedoeld in het eerste lid, onderdelen a, b en c;
   b. de eisen waaraan de leden van de raad moeten voldoen;
   c. de besluitvorming binnen de raad;
   d. de wijze waarop de onderwijsraad advies uitbrengt, en
   e. de door de Minister te nemen maatregelen om de continuïteit van de adviesfunctie te garanderen in geval van ernstige taakverwaarlozing door de raad.
3. De onderwijsraad stelt de Minister op de hoogte van haar samenstelling en plaats van vestiging, met dien verstande dat voor zover de betreffende onderwijsraad niet anders beslist, als postadres geldt het adres van het bevoegd gezag van de openbare scholen.
4. Aan de onderwijsraad worden ten minste twee maanden de gelegenheid gegeven de Minister van advies te dienen in de gevallen als bedoeld in het eerste lid.
5. De Minister geeft gemotiveerd aan of gevolg wordt gegeven aan het advies en stelt de onderwijsraad daarvan schriftelijk in kennis.
6. Bij landsbesluit kan worden bepaald dat de onderwijsraad speciaal funderend onderwijs wordt gecombineerd met de onderwijsraad funderend onderwijs tot één onderwijsraad. De bepalingen van dit artikel zijn alsdan op die onderwijsraad van toepassing.

Artikel 8
Aangifteverplichting gewelds- en zedendelict

1. Indien het bevoegd gezag een redelijk vermoeden heeft dat zich binnen de sfeer van een onder diens gezag ressorterende school een misdrijf tegen de zeden als bedoeld in Titel XIII van het Wetboek van Strafrecht dan wel het misdrijf van mishandeling, bedoeld in de artikelen 2:273 tot en met 2:276 van dat wetboek heeft voorgedaan jegens of gepleegd door leerlingen, de directeur, leerkrachten, overig personeel of anderszins onder diens gezag verkerende personen, dan wel derden, doet het daarvan onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar als bedoeld in artikel 184, eerste lid, of artikel 185 van het Wetboek van Strafvordering. In geval van betrokkenheid van leerlingen, de directeur, een leerkracht,

overig personeel of anderszins onder diens gezag verkerende personen, stelt het bevoegd gezag alvorens over te gaan tot het doen van aangifte, de ouders respectievelijk de betreffende betrokkene hiervan op de hoogte.

2. Indien het bevoegd gezag een redelijk vermoeden heeft dat een ten behoeve van zijn school met taken belast persoon of een ander persoon zich schuldig heeft gemaakt aan fysiek geweld jegens een leerling of jegens een ten behoeve van zijn school met taken belast persoon, doet het bevoegd gezag onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar als bedoeld in artikel 184, eerste lid, of artikel 185 van het Wetboek van Strafvordering. Alvorens over te gaan tot het doen van aangifte, stelt het bevoegd gezag de ouders van de betrokken leerling, de directeur, onderscheidenlijk de betreffende ten behoeve van de school met taken belast persoon hiervan op de hoogte.
3. Indien een personeelslid, niet zijnde de directeur, een redelijk vermoeden heeft dat een ten behoeve van de school met taken belast persoon, niet zijnde de directeur, zich schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf als bedoeld in het eerste lid jegens een leerling van de school, stelt het personeelslid de directeur daarvan onverwijld in kennis, die op zijn beurt het bevoegd gezag daarvan onverwijld op de hoogte stelt.
4. Indien een personeelslid een redelijk vermoeden heeft, dat de directeur zich schuldig heeft gemaakt aan een misdrijf als bedoeld in het eerste of tweede lid jegens een leerling van de school, stelt het personeelslid het bevoegd gezag daarvan onverwijld in kennis.
5. Indien een personeelslid van mening is dat het bevoegd gezag de verplichtingen ingevolge dit artikel onvoldoende heeft nageleefd, stelt deze de Minister daarvan onverwijld gemotiveerd in kennis.
6. Indien bij één of meer ouders sprake is van een redelijk vermoeden als bedoeld in dit artikel, en dit is gemeld aan de oudercommissie, bedoeld in artikel 17, stelt de oudercommissie hiervan het bevoegd gezag en de onderwijsinspectie op de hoogte.

Titel 2
Openbaar en uit de openbare kas bekostigd bijzonder onderwijs

Afdeling 1
Regelen voor het openbaar onderwijs, tevens voorwaarden voor bekostiging van het bijzonder onderwijs

Artikel 9
Inrichting speciaal funderend onderwijs

1. Het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling en vorming van de leerlingen en kenmerkt zich door flexibele vooruitgang en een grote mate van individualisering door middel van differentiatie in groepsverband.
2. Het onderwijs richt zich in elk geval op de emotionele, morele en geestelijke ontwikkeling en vorming, en op het ontwikkelen van creativiteit, op het verwerven van noodzakelijke kennis, inzicht en attitudes en sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.
3. Met betrekking tot de groepering van doelgroepen, genoemd in artikel 2, worden de volgende clusters onderscheiden:
   a. Cluster 1: visueel beperkte leerlingen;
   b. Cluster 2: auditief en communicatief beperkte leerlingen;

c. Cluster 3: lichamelijk of verstandelijk beperkte en langdurig zieke leerlingen;
d. Cluster 4: leerlingen met gedragsstoornissen en psychiatrische stoornissen of psychosociale problemen;
e. Cluster 5: leerlingen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden en moeilijk lerende kinderen.

De clusters worden georganiseerd in aparte clusterscholen. Daarbij bestaat de mogelijkheid van samenvoeging of opsplitsing van clusters.

4. De scholen voorzien in een leerlingvolgsysteem dat minimaal drie elementen omvat:
   a. het volgen van de ontwikkeling en vorming van de leerling;
   b. het registreren van de onderwijsresultaten, en
   c. het determineren van het niveau van de onderwijsresultaten.
5. Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat:
   a. de leerlingen in de eerste vier leerjaren ten minste 4000 uren en in de volgende vier jaren ten minste 4400 uren onderwijs ontvangen;
   b. bij een schooltijd van meer dan 2 uren een pauze wordt gehouden van ten minste 15 minuten en tussen de ochtend- en middagschooltijd een pauze van ten minste 1 uur.
6. Het onderwijs kan zodanig worden ingericht dat de leerlingen binnen de clusters op basis van hun beperking en hun specifieke behoefte in een groep kunnen worden ingedeeld.
7. Bij ministeriële regeling met algemene werking wordt het aantal vakantiedagen van de leerlingen, de bij die regeling genoemde feestdagen daaronder begrepen, vastgesteld.
8. Bij ministeriële regeling met algemene werking worden de begin- en einddata van de vakanties vastgesteld. Alvorens over te gaan tot de vaststelling, bedoeld in de eerste volzin, hoort de Minister de bevoegde gezagsorganen.

Artikel 10
Instructietaal

1. Het bevoegd gezag beslist welke instructietaal of instructietalen in het onderwijs aan de school wordt respectievelijk worden gehanteerd, met dien verstande dat deze taal of talen uitsluitend het Engels, het Nederlands of het Papiamentu zijn.
2. Bij de in het eerste lid te nemen beslissing houdt het bevoegd gezag er rekening mee dat met de te hanteren instructietaal of instructietalen redelijkerwijze de kerndoelen, bedoeld in artikel 11, kunnen worden bereikt.
3. Een wijziging in de door de school te hanteren instructietaal of instructietalen kan slechts plaatsvinden met ingang van de eerste dag van een schooljaar, mits zulks ten minste zestien maanden daaraan voorafgaand door het bevoegd gezag in ten minste twee in Curaçao verschijnende dagbladen bekend is gemaakt. Een dergelijke wijziging kan geen betrekking hebben op de cohorten die op de datum van bekendmaking van die wijziging reeds op de school aanwezig waren.
4. Scholen dragen zorg voor een zo optimaal mogelijke aansluiting van leerlingen met een moedertaal die niet overeenkomt met de op de school gehanteerde instructietaal of instructietalen.

Artikel 11
Educatiegebieden

1. Het speciaal funderend onderwijs omvat, waar mogelijk in samenhang, de volgende educatiegebieden:
   a. taal, geletterdheid en communicatie, betrekking hebbend op het Engels, het Nederlands, het Papiamentu en het Spaans;
   b. rekenen en wiskunde;
   c. mens en maatschappij;
   d. mens, natuur en technologie;
   e. culturele en artistieke vorming;
   f. gezonde levensstijl en bewegingsonderwijs;
   g. sociaal emotionele vorming;
   h. algemene mensvorming, en
   i. educatiegebied overstijgend.
2. Aan een bijzondere school omvat het educatiegebied algemene mensvorming tevens godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs. Het geven van godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs kan worden opgedragen aan een niet aan de school verbonden leerkracht. Met betrekking tot de eerste volzin mogen per schooljaar ten hoogste 60 uren van het aantal uren onderwijs dat de leerlingen krachtens artikel 9, vierde lid, onderdeel a, ten minste moeten ontvangen, aan het godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijke vormingsonderwijs worden besteed.
3. Ten aanzien van de educatiegebieden, genoemd in het eerste lid, worden bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, kerndoelen vastgesteld.
4. Voor de school geldt de eis dat zij ten minste de kerndoelen bij haar onderwijsactiviteiten als aan het eind van het speciaal funderend onderwijs te bereiken doelstellingen hanteert. Kerndoelen geven een beschrijving van kwaliteiten van leerlingen op het gebied van kennis, attitudes, inzicht en vaardigheden.
5. Indien het bevoegd gezag van een bijzondere school op grond van godsdienstige of levensbeschouwelijke overtuiging ernstige bedenkingen heeft tegen de krachtens het derde lid vastgestelde kerndoelen, kan het bevoegd gezag eigen kerndoelen voor de school voorstellen. Deze kerndoelen zijn van ten minste gelijk niveau als de kerndoelen, bedoeld in het derde lid. Het bevoegd gezag zendt de voorgestelde kerndoelen ter goedkeuring aan de Minister.

Artikel 12
Kwaliteit van het onderwijs

Het bevoegd gezag draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs op de school. Onder zorg dragen voor de kwaliteit van het onderwijs wordt in elk geval verstaan:
het uitvoeren van het in het schoolontwikkelingsplan, bedoeld in artikel 14, beschreven beleid op een zodanige wijze dat de wettelijke opdrachten voor het onderwijs en de door het bevoegd gezag in het schoolontwikkelingsplan opgenomen eigen opdrachten voor het onderwijs, worden gerealiseerd.

Artikel 13
Schoolrapport

Het bevoegd gezag rapporteert ten minste twee keer per schooljaar schriftelijk over de vorderingen van de leerlingen aan hun ouders, uitgaande van het ontwikkelingsperspectief van de leerling. De rapportage geschiedt naar de ouders zowel mondeling als schriftelijk.

Artikel 14
Schoolontwikkelingsplan

1. Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat er voor elke onder zijn gezag staande school een schoolontwikkelingsplan is waarin wordt aangegeven op welke wijze en op welke termijn de school de onderscheidenlijke onderwijscomponenten, bedoeld in het tweede lid zal realiseren.
2. Centraal in het schoolontwikkelingsplan staat de beschrijving van het beleid met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs dat binnen de school wordt verzorgd. Het begint met een formulering van de missie van de school en omvat in elk geval een beschrijving van het personeelsbeleid, het onderwijskundige beleid, waaronder het orthopedagogische en het orthodidactische beleid, en een beschrijving van de onderwijs- en schoolorganisatie en het schoolcurriculum.
3. Bij ministeriële regeling met algemene werking worden regels gesteld met betrekking tot de eisen waaraan het schoolontwikkelingsplan dient te voldoen.

Artikel 15
Vaststelling schoolontwikkelingsplan

1. Het bevoegd gezag stelt ten minste eenmaal in de vier jaar het schoolontwikkelingsplan vast.
2. Het bevoegd gezag zendt het schoolontwikkelingsplan dan wel de wijzigingen daarvan onmiddellijk na de vaststelling aan de onderwijsinspectie.
3. Indien de onderwijsinspectie van oordeel is, dat het schoolontwikkelingsplan niet voldoet aan de bij of krachtens deze landsverordening gegeven voorschriften of anderszins gebreken vertoont en het bevoegd gezag wijziging weigert, vraagt zij het oordeel van de Minister, aan wiens uitspraak het bevoegd gezag zich onderwerpt.

Artikel 16
Schoolgids

1. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks vóór de aanvang van het nieuwe schooljaar de schoolgids vast en zendt deze onmiddellijk na de vaststelling aan de onderwijsinspectie.
2. De schoolgids bevat voor ouders en leerlingen informatie over de werkwijze van de school en bevat in elk geval informatie over:
   a. de doelen van het onderwijs en de resultaten die met het onderwijsleerproces worden bereikt, met dien verstande dat bij ministeriële regeling met algemene werking voorschriften kunnen worden gegeven met betrekking tot de wijze waarop:
      1°. de resultaten worden beschreven die met het onderwijsleerproces worden bereikt, en

2°. de context wordt vermeld waarin de in onderdeel 1^0 bedoelde resultaten dienen te worden geplaatst;

b. de wijze waarop in zijn algemeenheid aan de zorg voor de leerlingen wordt vormgegeven;
c. de wijze waarop aan de zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt vormgegeven;
d. de wijze waarop de verplichte onderwijstijd wordt benut;
e. de geldelijke bijdrage, bedoeld in artikel 21, eerste lid, en de vrijwilligheid daarvan;
f. de rechten en plichten van de ouders, de leerlingen, het personeel en het bevoegd gezag, waaronder de informatie over de klachtenregeling, bedoeld in artikel 18, de gronden voor ontheffing van het onderwijs, bedoeld in artikel 23, tweede lid, en de nascholing;
g. informatie over taak, samenstelling en werkwijze van de verwijzingscommissie, genoemd in artikel 20;
h. de wijze waarop het bevoegd gezag omgaat met de in artikel 14, tweede lid, omschreven bijdragen, en
i. de voor de school geldende instructietaal of instructietalen.

3. Bij de inschrijving dan wel bij de aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangen de ouders de voor dat schooljaar geldende schoolgids.

Artikel 17
Oudercommissie

1. Aan elke school voor speciaal funderend onderwijs is een oudercommissie verbonden.
2. Bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, kan een nadere regeling worden gegeven ten aanzien van de inrichting, de wijze van verkiezing van de leden en de bevoegdheid van de oudercommissie.

Artikel 18
Klachtenregeling

1. Ouders en personeelsleden kunnen bij de klachtencommissie, bedoeld in het tweede lid, onderdeel a, een klacht indienen over gedragingen of beslissingen van het bevoegd gezag of het personeel dan wel het nalaten van gedragingen of het niet nemen van beslissingen door het bevoegd gezag of het personeel voor zover die betrekking hebben op de school waaraan zij verbonden zijn.
2. Het bevoegd gezag treft een regeling voor de behandeling van klachten. Deze regeling vermeldt in ieder geval:
   a. de instelling van een klachtencommissie, die klachten behandelt;
   b. de wijze waarop de klachtencommissie haar werkzaamheden verricht;
   c. de termijn waarbinnen de klager een klacht kan indienen, en
   d. de termijn waarbinnen mededeling plaatsvindt van het oordeel, bedoeld in het zesde lid, en hoe bij noodzakelijke afwijking van deze termijn wordt gehandeld.
3. Deze regeling:
   a. voorziet erin dat de klachten worden behandeld door een klachtencommissie die bestaat uit een lid aangewezen door het bevoegd gezag, een lid aangewezen door de voor het personeel werkzame onderwijsvakbond of bij afwezigheid hiervan een lid aangewezen

door het personeel en een lid voorgedragen door de oudercommissie, bedoeld in artikel 17. De in de vorige volzin genoemde leden wijzen een vierde lid, tevens voorzitter, aan. De voorzitter mag geen deel uitmaken van het bevoegd gezag, en niet werkzaam zijn bij enig bevoegd gezag, en

b. waarborgt dat aan de behandeling van een klacht niet wordt deelgenomen door een persoon op wiens gedraging de klacht rechtstreeks betrekking heeft.

4. De klager en degene over wie is geklaagd dan wel de instantie waarover is geklaagd, krijgen de gelegenheid:
   a. hun zienswijze mondeling of schriftelijk toe te lichten, en
   b. zich bij de behandeling van de klacht te laten bijstaan.
5. De klachtencommissie vormt zich een oordeel over de gegrondheid van de klacht en deelt dit oordeel, al dan niet vergezeld van aanbevelingen, schriftelijk mede aan de klager, degene over wie is geklaagd en het bevoegd gezag.
6. Het bevoegd gezag deelt de klager en de klachtencommissie binnen twee weken na ontvangst van het in het vijfde lid bedoelde oordeel van de klachtencommissie schriftelijk mede of hij het oordeel over de gegrondheid van de klacht deelt en of hij naar aanleiding van dat oordeel maatregelen zal nemen en zo ja welke. Bij afwijking van de in de eerste volzin genoemde termijn, doet het bevoegd gezag daarvan met redenen omkleed mededeling aan de klager en de klachtencommissie onder vermelding van de termijn, welke termijn ten hoogste twee weken mag bedragen, waarbinnen het bevoegd gezag zijn standpunt bekend zal maken.
7. Degene die betrokken is bij de uitvoering van dit artikel en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijze moet vermoeden, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot mededeling verplicht of uit zijn taak de noodzaak tot mededeling voortvloeit.
8. Gegevens die betrekking hebben op een klacht worden bewaard op een plaats die uitsluitend toegankelijk is voor de leden van de klachtencommissie.

Artikel 19
Toelatingsleeftijd; duur onderwijs

1. Om als leerling tot een school te worden toegelaten, is het verplicht dat een kind de leeftijd van vier jaar heeft bereikt. Kinderen met een visuele of auditieve beperking kunnen reeds op driejarige leeftijd op een school geplaatst worden.
2. Het bevoegd gezag stelt voor kinderen die nog niet eerder tot een school zijn toegelaten, toelatingstijdstippen vast op ten minste de eerste schooldag van elke maand.
3. De leerling verlaat de school in principe aan het eind van het schooljaar waarin deze de leeftijd van twaalf jaar heeft bereikt, doch uiterlijk aan het eind van het schooljaar waarin deze de leeftijd van veertien jaar heeft bereikt.

Artikel 20
Verwijzingscommissie

1. Toelating van leerlingen tot een school vindt slechts plaats na verwijzing op grond van een onderzoek door een bij landsbesluit in te stellen verwijzingscommissie.

2. Bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, worden regels vastgesteld met betrekking tot de instelling, taak, samenstelling, werkwijze van de verwijzingscommissie.
3. Bij ministeriële regeling met algemene werking worden regels gegeven ten aanzien van de eisen waaraan de psychodiagnostische rapporten, de ontwikkelingsrapporten en de handelingsplannen voldoen.

Artikel 21
Toelating, schorsing en verwijdering

1. De beslissing over toelating, schorsing en definitieve verwijdering van leerlingen berust bij het bevoegd gezag. De toelating, schorsing, verwijdering, bevordering alsmede de deelname aan dan wel het genot van enige onderwijsvoorziening mag door het bevoegd gezag niet afhankelijk gesteld worden van een geldelijke bijdrage van de ouders.
2. Onverminderd artikel 20, eerste lid, wordt toelating van een leerling tot een school voor bijzonder onderwijs slechts geweigerd op grond van godsdienstige of levensbeschouwelijke redenen of aantoonbaar plaatsgebrek doch niet op grond van de taalachtergrond van de leerling of op grond van onvoldoende ontwikkeling in de educatiegebieden.
3. Voordat wordt besloten tot schorsing van drie dagen of meer of definitieve verwijdering, hoort het bevoegd gezag de onderwijsinspectie, de leerplichtambtenaar, bedoeld in artikel 8, tweede lid, van de Leerplichtverordening Curaçao 2009[3], de betrokken leerkracht en de betrokken ouders. Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet plaats dan nadat het bevoegd gezag ervoor heeft zorggedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten.
4. Indien tegen het besluit, bedoeld in het eerste lid, van het bevoegd gezag van een openbare school bezwaar is gemaakt, besluit het bevoegd gezag in afwijking van artikel 69, eerste lid, van de Landsverordening administratieve rechtspraak[4] binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift.

Artikel 22
Onderwijskundig rapport

1. Over iedere leerling die de school verlaat stelt de directeur, na overleg met het onderwijzende personeel, ten behoeve van de ontvangende school een onderwijskundig rapport op. Afschrift van dit rapport wordt aan de ouders van de leerling verstrekt.
2. Bij ministeriële regeling met algemene werking worden regels gegeven ten aanzien van de eisen waaraan het onderwijskundig rapport dient te voldoen.
3. Bij ministeriële regeling met algemene werking wordt de vorm van het onderwijskundig rapport vastgesteld.

[3] P.B. 2025, no. 190 (GT).
[4] P.B. 2026, no. 1 (GT).

Artikel 23
Verplichting leerlingen

1. De leerlingen nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten.
2. Het bevoegd gezag kan op verzoek van de ouders een leerling ontheffing geven van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een ontheffing kan slechts worden verleend op grond van een verklaring van een lichamelijke, geestelijke dan wel zintuiglijke beperking dan wel een leerstoornis, afgegeven door een deskundige. Het bevoegd gezag bepaalt bij de ontheffing welke onderwijsactiviteiten voor de leerling in de plaats komen van die waarvan ontheffing is verleend.

Artikel 24
Ondersteuning door ouders en andere vrijwilligers

1. Het bevoegd gezag stelt de ouders van de leerlingen en andere vrijwilligers in de gelegenheid ondersteunende werkzaamheden ten behoeve van de school en het onderwijs te verrichten. De ouders en andere vrijwilligers zijn daarbij gehouden de aanwijzingen op te volgen van de directeur en het overige onderwijzende personeel, die verantwoordelijk blijven voor de gang van zaken.
2. Om ondersteunende werkzaamheden ten behoeve van de school en het onderwijs te kunnen verrichten, dienen de betrokken ouders en andere vrijwilligers in het bezit te zijn van de verklaringen, bedoeld in artikel 3, eerste lid, onderdelen a en c.
3. Indien de ondersteunende werkzaamheden, bedoeld in het eerste lid, tevens een specifieke vaardigheid van de ouder of andere vrijwilliger vereisen dan dient de ouder of andere vrijwilliger tevens aan te tonen die vaardigheid te beheersen.
4. De verklaringen, bedoeld in het tweede lid en het bewijs voor het beheersen van een specifieke vaardigheid, bedoeld in het derde lid, worden aan het bevoegd gezag overlegd.

Artikel 25
Schoolpersoneel

1. Aan elke school is één directeur verbonden, bij wie onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag de onderwijskundige, organisatorische en huishoudelijke leiding berust.
2. Aan een school zijn één of meer leerkrachten verbonden.
3. Aan een school is onderwijsondersteunend personeel verbonden.

Artikel 26
Directiestatuut

1. Het bevoegd gezag stelt een directiestatuut vast.
2. Het directiestatuut bevat in ieder geval de aanduiding van de aan het bevoegd gezag bij of krachtens landsverordening toegekende taken en bevoegdheden waarvan het bevoegd gezag heeft bepaald dat de directeur deze in naam van het bevoegd gezag kan uitoefenen. Het directiestatuut bevat voorts instructies ten aanzien van deze taken en bevoegdheden.

3. Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat een exemplaar van het directiestatuut in het gebouw van de school ter inzage wordt gelegd op een voor een ieder toegankelijke plaats. Het bevoegd gezag zendt een exemplaar van het directiestatuut, alsmede elke wijziging daarvan, zo spoedig mogelijk na de vaststelling ter kennisneming aan de onderwijsinspectie.

Artikel 27
Benoemingsvoorwaarden leerkracht speciaal funderend onderwijs

1. Om tot leerkracht te kunnen worden benoemd, dient de betrokkene:
   a. te voldoen aan de eisen die zijn gesteld in artikel 3, en
   b. blijk te hebben gegeven van voldoende beheersing van de krachtens artikel 10 vastgestelde instructietaal of instructietalen waarin betrokkene onderwijs zal verzorgen.
2. Om te kunnen worden benoemd voor uitsluitend het geven van godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs dient de betrokkene, in afwijking van het eerste lid, slechts te voldoen aan artikel 3, eerste lid, onderdelen a, c, d en e.
3. Om te kunnen worden benoemd in een niet onderwijsgevende functie, de directeur uitgezonderd, dient de betrokkene in het bezit te zijn van de verklaringen, bedoeld in artikel 3, eerste lid, onderdelen a en c.

Artikel 28
Salaris en personeelsformatie

1. Bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, wordt een regeling vastgesteld voor de salarissen en toelagen van het personeel van een school alsmede de omvang van de personeelsformatie waarop een school voor een schooljaar recht heeft. De omvang van de personeelsformatie is:
   a. afhankelijk van het aantal leerlingen van de school en mede van de samenstelling van het leerlingenbestand van de school;
   b. afhankelijk van een genormeerde groepsgrootte, waarbij het aantal leerlingen als volgt bedraagt:
      1°. Cluster 1 en 2: gemiddeld 8 en ten hoogste 10 leerlingen;
      2°. Cluster 3 zonder zeer moeilijk lerende kinderen: gemiddeld 10 en ten hoogste 12 leerlingen;
      3°. Cluster 3 bestaande uit zeer moeilijk lerende kinderen: gemiddeld 12 en ten hoogste 14 leerlingen;
      4°. Cluster 4: gemiddeld 8 en ten hoogste 10 leerlingen;
      5°. Cluster 5: gemiddeld 12 en ten hoogste 14 leerlingen.
   c. redelijkerwijs voldoende voor het leiden en beheren van de school, voor het geven van onderwijs aan de school en voor de overige werkzaamheden die verband houden met het onderwijs aan de school.
2. Op een daartoe strekkend schriftelijk en gemotiveerd verzoek van het bevoegd gezag kan de Minister beslissen dat voor een school lagere gemiddelden gelden dan de gemiddelden genoemd in het eerste lid, onderdeel b.

Artikel 29
Benoeming, schorsing en ontslag

Het bevoegd gezag stelt het personeel aan dan wel benoemt het personeel en schorst en ontslaat het personeel.

Artikel 30
Aanstelling, benoeming

1. Het bevoegd gezag stelt het personeel aan dan wel benoemt het personeel in algemene dienst van het bevoegd gezag.
2. Onder aanstelling dan wel benoeming in algemene dienst van het bevoegd gezag wordt in dit artikel en in de artikelen 40 en 43 verstaan een aanstelling dan wel benoeming ten behoeve van het verrichten van werkzaamheden aan door het bevoegd gezag in stand gehouden scholen.

Artikel 31
Verval onderwijsbevoegdheid

1. De bevoegdheid tot het geven van onderwijs vervalt van rechtswege bij onherroepelijke veroordeling wegens een misdrijf tegen de zeden als bedoeld in Titel XIII van het Tweede boek van het Wetboek van Strafrecht jegens een minderjarige.
2. Bij ministeriële beschikking kan aan een leerkracht, die onherroepelijk is veroordeeld wegens een ander misdrijf dan bedoeld in het eerste lid of die bij het geven van onderwijs opvattingen steunt of verkondigt die strijden met de goede zeden of een aansporing inhouden tot ongehoorzaamheid aan de wettelijke regelingen van Curaçao, de bevoegdheid tot het geven van onderwijs worden ontnomen.
3. De bevoegdheid tot het geven van onderwijs vervalt van rechtswege indien de leerkracht in een periode van vijf achtereenvolgende schooljaren niet heeft deelgenomen aan nascholing in de zin van artikel 32.
4. De leerkracht die op grond van dit artikel de bevoegdheid tot het geven van onderwijs verliest, is van rechtswege ontslagen met ingang van de dag waarop de beslissing onherroepelijk is geworden.

Artikel 32
Nascholingsplan

Het bevoegd gezag stelt jaarlijks in verband met de nascholing van het personeel van de school een nascholingsplan vast. Het nascholingsplan geeft voor het komende schooljaar een overzicht van door het bevoegd gezag voorgenomen nascholingsactiviteiten. Het nascholingsplan bevat tevens een raming van de kosten van de door het bevoegd gezag voorgenomen nascholingsactiviteiten.

Artikel 33
Studenten in opleiding

1. Het bevoegd gezag is verplicht aan studenten die in opleiding zijn voor een functie als leerkracht in het speciaal funderend onderwijs, gelegenheid te bieden om de, als onderdeel van hun opleiding vereiste ervaring, in de school te verkrijgen.
2. De verplichting, bedoeld in het eerste lid, betreft:
   a. studenten die bij de opleiding tot leerkracht funderend onderwijs, een opleiding voor leerkracht speciaal onderwijs zijn ingeschreven of anderszins studeren voor een bewijs van bekwaamheid, dan wel voor een bewijs van voldoende pedagogische en didactische voorbereiding, en
   b. in een schooljaar gelijktijdig niet meer studenten als bedoeld in onderdeel a, dan een derde van het aantal leerkrachten, werkzaam aan de desbetreffende school in dat schooljaar.
3. Het bevoegd gezag kan een student de verdere toegang tot de school ontzeggen indien deze in de school in strijd handelt met de grondslag en doelstellingen van de school. Van een beslissing tot ontzegging van de toegang tot de school wordt mededeling gedaan door toezending of uitreiking van een afschrift van het schriftelijke en met redenen omklede besluit aan de student, voor zover deze minderjarig is ook aan zijn ouders, het bevoegd gezag van de betrokken opleidingsinstelling en aan de onderwijsinspectie.
4. De directeur regelt, onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, de werkzaamheden in verband met de begeleiding door het onderwijzend personeel van de studenten in de school in overeenstemming met dit personeel, alsmede in overeenstemming met de betrokken opleidingsinstellingen.
5. De onderwijsinspectie kan het bevoegd gezag op grond van bijzondere omstandigheden gehele of gedeeltelijke ontheffing van de verplichting verlenen. De ontheffing geldt voor een schooljaar.
6. De scholen waarop studenten als bedoeld in het eerste lid zijn toegelaten, zijn mede toegankelijk voor de directeuren en de door dezen aan te wijzen leerkrachten van de betrokken opleidingsinstellingen, een en ander voor zover zulks voor de begeleiding van de praktische vorming van de in de school aanwezige studenten noodzakelijk is.

Artikel 34
Gezondheid en veiligheid

1. Het gezondheidstoezicht op de scholen wordt uitgeoefend door of vanwege de Minister van Gezondheid, Milieu en Natuur en strekt zich uit over alle gebouwen waarin en terreinen waarop speciaal funderend onderwijs wordt gegeven en over het personeel van de scholen en de leerlingen.
2. Geen onderwijs wordt gegeven in gebouwen of terreinen ten aanzien waarvan de Minister van Verkeer, Vervoer en Ruimtelijke Planning heeft besloten, dat zij niet voldoen aan de geldende bouwvoorschriften.
3. Een besluit als bedoeld in het tweede lid wordt schriftelijk en met redenen omkleed gegeven.
4. De Minister van Verkeer, Vervoer en Ruimtelijke Planning maakt zijn besluit onmiddellijk openbaar in de Landscourant.

5. Nadat de Minister van Verkeer, Vervoer en Ruimtelijke Planning schriftelijk heeft verklaard dat het gebouw of het terrein voldoende is verbeterd mag het onderwijs worden hervat. Het derde en vierde lid zijn van overeenkomstige toepassing.

Afdeling 2
Overige regelen voor het openbaar onderwijs

Artikel 35
Missie van het openbaar onderwijs

1. Het openbaar onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling en vorming van de leerlingen met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Curaçaose samenleving.
2. Openbare scholen zijn toegankelijk voor alle kinderen zonder onderscheid van godsdienst of levensbeschouwing.
3. Openbaar onderwijs wordt gegeven met eerbiediging van ieders godsdienst of levensbeschouwing.

Artikel 36
Openbare rechtspersoon voor beheer openbare scholen

1. Bij landsverordening kan een openbare rechtspersoon worden ingesteld die tot doel heeft één of meer openbare scholen voor speciaal funderend onderwijs in stand te houden, al dan niet samen met openbare scholen als bedoeld in de Landsverordening funderend onderwijs, openbare scholen als bedoeld in de Landsverordening voortgezet onderwijs, of openbare instellingen als bedoeld in de Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie.
2. De Minister maakt het voornemen tot het vaststellen van de landsverordening, bedoeld in het eerste lid, in de Landscourant bekend.
3. De openbare rechtspersoon oefent met uitzondering van de besluitvorming over de opheffing van een openbare school alle taken en bevoegdheden uit van het bevoegd gezag. Het bezit rechtspersoonlijkheid.
4. De landsverordening, bedoeld in het eerste lid, voorziet in ieder geval in een regeling omtrent:
   a. de samenstelling, werkwijze en inrichting van het bestuur van de openbare rechtspersoon, met dien verstande dat in de regeling een overheersende invloed van de regering in het bestuur is verzekerd;
   b. de wijze van benoeming, herbenoeming, schorsing en ontslag van de bestuursleden, met dien verstande dat de leden van het bestuur worden benoemd door de Minister en dat ten minste een derde deel, doch geen meerderheid, van die leden wordt benoemd op bindende voordracht van de ouders van de leerlingen die zijn ingeschreven op de betrokken school of scholen;
   c. de termijn waarvoor de bestuursleden worden benoemd;
   d. de vaststelling van de begroting en de jaarrekening na goedkeuring door de betreffende Minister;
   e. de wijze waarop de Minister toezicht op het bestuur uitoefent;
   f. de gronden waarop het bestuur kan besluiten de vergadering besloten te houden, en

g. de periode waarvoor de openbare rechtspersoon in het leven wordt geroepen, met dien verstande dat deze periode ten minste 5 jaren bedraagt.

5. Het bestuur brengt jaarlijks verslag uit aan de Minister over de werkzaamheden, waarbij in ieder geval aandacht wordt geschonken aan de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs. Het verslag wordt bekendgemaakt in de Landscourant.
6. De vergaderingen van het bestuur van de openbare rechtspersoon zijn openbaar, tenzij het bestuur anders beslist, op gronden vermeld in de landsverordening, bedoeld in het eerste lid.
7. Indien voor 1 januari van het jaar waarvoor de begroting geldt de begroting niet is goedgekeurd, neemt de Minister de maatregelen die hij nodig acht om de continuïteit van het onderwijsproces te waarborgen.
8. De Minister is in geval van ernstige taakverwaarlozing door het bestuur of functioneren in strijd met de wet- en regelgeving bevoegd zelf te voorzien in het bestuur van de scholen en zo nodig de openbare rechtspersoon te ontbinden.

Artikel 37
Aanstelling en overplaatsing personeel

1. De aanstelling en de overplaatsing van directeuren geschiedt door het bevoegd gezag, het personeel gehoord.
2. De aanstelling en de overplaatsing van het overige personeel geschiedt door het bevoegd gezag, de directeuren van de desbetreffende scholen gehoord.

Artikel 38
Godsdienst- of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

Het bevoegd gezag stelt de leerlingen in de gelegenheid op de school, binnen de schooltijden, godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs te ontvangen. Ten hoogste 60 uren per schooljaar van het aantal uren onderwijs dat de leerlingen krachtens artikel 9, vijfde lid, onderdeel a, ten minste moeten ontvangen, mogen aan het godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden besteed. Voor de leerlingen die dit onderwijs niet volgen, voorziet het bevoegd gezag in andere onderwijsactiviteiten op de school.

Artikel 39
Aanstelling leerkracht godsdienst- en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

Godsdienstonderwijs wordt gegeven door leerkrachten daartoe aangewezen door kerkelijke gemeenten, plaatselijke kerken, of rechtspersonen met volledige rechtsbevoegdheid die zich volgens hun statuten het geven van godsdienstonderwijs ten doel stellen. Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven door leerkrachten daartoe aangewezen door volledige rechtsbevoegdheid bezittende organisaties op geestelijke grondslag.

Artikel 40
Akte van aanstelling

1. Ieder personeelslid in dienst van het bevoegd gezag is in het bezit van een door het bevoegd gezag getekende akte van aanstelling. De akte van aanstelling bevat in elk geval:

a. de naam en het adres van het bevoegd gezag;
b. de naam, de voornamen en de geboortedatum van de betrokkene;
c. de datum van ingang en de omvang van de aanstelling;
d. de functie waarin de betrokkene wordt aangesteld;
e. de bepaling of de aanstelling in vaste of in tijdelijke dienst geschiedt en in het laatste geval de gronden voor de tijdelijkheid en de duur van de aanstelling;
f. de op de dag van zijn aanstelling van toepassing zijnde schaal en de daarbinnen geldende trede;
g. de bepaling dat de betrokkene werkzaam zal zijn in algemene dienst van het bevoegd gezag, en
h. voor personeelsleden die bij de uitoefening van hun functie kennis nemen van persoonlijke gegevens van leerlingen, voorschriften omtrent geheimhouding daarvan, voor zover een geheimhoudingsplicht niet uit anderen hoofde is verzekerd.

2. Het bevoegd gezag draagt zorg dat afschriften van de bewijzen van bekwaamheid, van de verklaringen omtrent het gedrag, alsmede van de akten van aanstelling van het aan de school verbonden personeel worden bewaard en zendt tevens een afschrift van de bewijzen van bekwaamheid aan de onderwijsinspectie.

Afdeling 3
Overige voorwaarden voor bekostiging uit de openbare kas van het bijzonder onderwijs

Artikel 41
Instandhouding van een uit de openbare kas bekostigde bijzondere school

Een bijzondere school wordt in stand gehouden door een rechtspersoon met volledige rechtsbevoegdheid die zich volgens de statuten of reglementen het geven van onderwijs ten doel stelt zonder daarbij het maken van winst te beogen.

Artikel 42
Toelating tot een uit de openbare kas bekostigde bijzondere school

1. Indien voor de leerling geen gelegenheid bestaat tot het volgen van openbaar onderwijs, mag de toelating tot de school niet worden geweigerd op grond van godsdienstige gezindheid of levensbeschouwing.
2. Leerlingen die ingevolge het eerste lid zijn toegelaten, kunnen niet worden verplicht godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs te volgen. Voor de leerlingen die dit onderwijs niet volgen, voorziet het bevoegd gezag in andere onderwijsactiviteiten op de school.

Artikel 43
Akte van benoeming

1. Ieder personeelslid is in het bezit van een door het bevoegd gezag en hemzelf getekende akte van benoeming. De akte van benoeming bevat in elk geval:
   a. de naam en het adres van het bevoegd gezag;
   b. de naam, de voornamen en de geboortedatum van de betrokkene;

c. de datum van ingang en de omvang van de benoeming;
d. de functie waarin de betrokkene wordt benoemd;
e. de bepaling of de benoeming in vaste of tijdelijke dienst geschiedt en in het laatste geval de gronden voor de tijdelijkheid en de duur van de benoeming;
f. de op de dag van zijn benoeming van toepassing zijnde schaal en de daarbinnen geldende trede;
g. de bepaling dat de betrokkene werkzaam zal zijn in algemene dienst van het bevoegd gezag, en
h. voor personeelsleden die bij de uitoefening van hun functie kennis nemen van persoonlijke gegevens van leerlingen, voorschriften omtrent geheimhouding daarvan, voor zover een geheimhoudingsplicht niet uit anderen hoofde is verzekerd.

2. De akte van benoeming bevat ten minste bepalingen betreffende gronden voor schorsing, ontslag en disciplinaire maatregelen alsmede de bepaling dat de voorschriften betreffende de materiële rechtspositie van het personeel bij het openbaar onderwijs van overeenkomstige toepassing zijn.
3. Het bevoegd gezag draagt zorg dat afschriften van de bewijzen van bekwaamheid, van de verklaringen omtrent het gedrag, alsmede van de akten van benoeming van het aan de school verbonden personeel worden bewaard en zendt tevens een afschrift van de bewijzen van bekwaamheid aan de onderwijsinspectie.

Artikel 44
Procedure bij toegangsontzegging studenten of weigering of verwijdering leerlingen

1. Indien het bevoegd gezag van een bijzondere school op grond van artikel 33, derde lid, een student die in opleiding is voor een functie als leerkracht speciaal funderend onderwijs, de toegang ontzegt, deelt het deze beslissing, schriftelijk en met redenen omkleed, mede door toezending of uitreiking aan de student, voor zover deze minderjarig is ook aan zijn ouders, het bevoegd gezag van de betrokken opleidingsinstelling en aan de onderwijsinspectie. Daarbij wordt tevens de inhoud van het bepaalde in het derde lid, eerste volzin, vermeld.
2. Indien het bevoegd gezag van een bijzondere school op grond van artikel 21 weigert een leerling toe te laten dan wel een leerling verwijdert, deelt het de beslissing daartoe, schriftelijk en met redenen omkleed, mede door toezending of uitreiking aan de ouders. Daarbij wordt tevens de inhoud van het bepaalde in het derde lid, eerste volzin, vermeld.
3. Binnen 4 weken na de mededeling, bedoeld in het eerste en het tweede lid, kunnen de student onderscheidenlijk de ouders bij het bevoegd gezag schriftelijk hun bezwaren kenbaar maken tegen de beslissing. Het bevoegd gezag beslist binnen 4 weken na ontvangst van de bezwaren. Alvorens te beslissen hoort het bevoegd gezag de student onderscheidenlijk de ouders.

Titel 3
Aanvraag, wijze en beëindiging van bekostiging

Artikel 45
Bekostiging onderwijs

De kosten van de openbare en de bijzondere scholen worden door het land vergoed volgens de bepalingen van deze titel.

Artikel 46
Bekostigingsvoorwaarden

1. De Minister kan op aanvraag van het bevoegd gezag een school voor bekostiging in aanmerking brengen indien er, met inachtneming van hetgeen is bepaald in artikel 48, sprake is van voldoende behoefte aan die school. Bij inwilliging van de aanvraag ontstaat de aanspraak op bekostiging met ingang van het schooljaar volgend op de inwilliging, dan wel een eerder door de Minister vast te stellen moment.
2. Bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, wordt vastgesteld de wijze waarop de in het eerste lid bedoelde behoefte wordt bepaald, en worden voorschriften gegeven met betrekking tot de indiening en behandeling van aanvragen om bekostiging op grond van het eerste lid.
3. Bij het vaststellen van de voorschriften, bedoeld in het tweede lid, geldt als uitgangspunt dat op de aanvraag wordt beslist binnen negen maanden na ontvangst van de aanvraag.

Artikel 47
Te vergoeden kosten

1. De vergoeding, bedoeld in artikel 45, heeft ten minste betrekking op de volgende kostensoorten:
   a. personeel;
   b. onderhoud, beveiliging, verzekering en vervanging van inventaris;
   c. onderhoud, beveiliging en verzekering van gebouwen en terreinen;
   d. energie en water;
   e. administratie, beheer en bestuur;
   f. schoonmaken;
   g. heffingen;
   h. huur van gebouwen en terreinen;
   i. investeringen in gebouwen en terreinen;
   j. eerste inrichting;
   k. nascholing;
   l. leerlingenzorg;
   m. lesmateriaal, en
   n. additionele kosten.
2. De vergoeding is toereikend met het oog op een goede verzorging van het speciaal funderend onderwijs.
3. Voor onderwijsondersteunende activiteiten kan de Minister een afzonderlijke vergoeding toekennen.
4 Bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, worden voor zover van toepassing geregeld:
   a. de gevallen waarin de niet in het eerste lid genoemde kostensoorten voor vergoeding in aanmerking komen;
   b. de wijze waarop vergoedingen als bedoeld in het eerste lid worden berekend;
   c. de voorwaarden waaronder een vergoeding als bedoeld in het derde lid kan worden toegekend;
   d. de wijze waarop de vergoedingen beschikbaar worden gesteld aan de bevoegde

gezagsorganen, daaronder in elk geval begrepen regels over de betalingswijze, de betalingstermijnen, voor zover van toepassing de bevoorschotting en het al dan niet mede voor andere, alsdan aan te wijzen doeleinden mogen aanwenden van de vergoedingen, en

e. de verantwoording van de rechtmatigheid en de doelmatigheid van de aanwending van de vergoedingen.

5. Vooruitlopend op een wijziging van het eerste lid, kunnen bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, kostensoorten worden aangewezen waarop de vergoeding eveneens betrekking heeft. De aangewezen kostensoorten vervallen, indien deze landsverordening daartoe niet gewijzigd is binnen 12 maanden na het tijdstip van inwerkingtreding van het landsbesluit, houdende algemene maatregelen, bedoeld in de vorige volzin.

Artikel 48
Beëindiging van bekostiging

1. De Minister kan besluiten dat een school niet meer voor bekostiging in aanmerking komt, indien niet langer sprake is van voldoende behoefte aan die school. De wijze waarop wordt vastgesteld dat niet langer sprake is van voldoende behoefte, wordt geregeld bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, met dien verstande dat daarin ten aanzien van de bepaling van mate van behoefte slechts geobjectiveerde normen met betrekking tot de minimale omvang van het leerlingenbestand, welke noodzakelijk geacht mag worden om een school in de zin van deze landsverordening in stand te kunnen houden, gesteld kunnen worden. De behoefte wordt niet in voldoende mate aanwezig geacht indien de school naar de mening van de Minister bezocht zal worden door minder dan 50 leerlingen.
2. In geval van een beslissing als bedoeld in het eerste lid, vervalt de aanspraak op bekostiging voor een school op een nader door de Minister te bepalen tijdstip, welk tijdstip in elk geval samenvalt met het einde van een schooljaar.

Artikel 49
Informatieplicht

1. Het bevoegd gezag van een bijzondere school geeft de Minister alle inlichtingen die hij voor de toepassing van deze titel verlangt. De informatie wordt verstrekt in een door de Minister vast te stellen vorm.
2. Het bevoegd gezag verschaft aan de Minister alle informatie die deze nodig acht ten behoeve van een goede uitvoering van deze landsverordening en voor het door hem te voeren beleid met betrekking tot het speciaal funderend onderwijs. De informatie wordt verstrekt in een door de Minister vast te stellen vorm.

Artikel 50
Inhouding, opschorting van bekostiging

1. Indien het bevoegd gezag van een niet door het land in stand gehouden school een bij of krachtens deze landsverordening gegeven voorschrift niet nakomt, kan de Minister bepalen dat de vergoeding of de bevoorschotting op de vergoeding geheel of gedeeltelijk wordt ingehouden dan wel opgeschort.
2. De Minister kent de vergoeding wederom toe, indien hem blijkt, dat de reden voor de

toepassing van het eerste lid is vervallen.

Hoofdstuk II
Overgangsrecht

Artikel 51
Scholen voor speciaal funderend onderwijs

1. Voor de toepassing van deze landsverordening op het tijdstip van haar inwerkingtreding zijn de openbare scholen voor speciaal funderend onderwijs die scholen die voorafgaand aan dat tijdstip als zodanig bij ministeriële beschikking zijn aangewezen.
2. Voor de toepassing van deze landsverordening op het tijdstip van haar inwerkingtreding zijn de bijzondere scholen voor speciaal funderend onderwijs die scholen die na overleg met de desbetreffende bevoegde gezagsorganen voorafgaand aan dat tijdstip onder de door de Minister te stellen voorwaarden als zodanig bij landsbesluit voor bekostiging in aanmerking zijn gebracht.

Artikel 52
Bevoegdheid tot het geven van speciaal funderend onderwijs

1. In afwijking van artikel 3, eerste lid, onderdeel b, mag speciaal funderend onderwijs tevens gegeven worden door degenen die vóór het tijdstip van inwerkingtreding van deze landsverordening bevoegd waren tot het geven van speciaal onderwijs, met dien verstande, dat binnen een periode van vijf jaar na de inwerkingtreding van deze landsverordening middels nascholing het certificaat van de applicatiecursus leerkracht speciaal funderend onderwijs, genoemd in artikel 4, eerste lid, wordt behaald.
2. In afwijking van artikel 5, eerste lid, onderdelen a en b, kan de directeur die niet beschikt over het diploma leerkracht speciaal onderwijs als zodanig werkzaam blijven, met dien verstande dat binnen een periode van vijf jaar na het tijdstip van inwerkingtreding van deze landsverordening middels nascholing het certificaat leerkracht speciaal funderend onderwijs, genoemd in artikel 5, eerste lid, onderdeel a, en het diploma van het nascholingsprogramma voor directeur van een school voor funderend onderwijs, genoemd in artikel 5, eerste lid, onderdeel b, wordt behaald.

Artikel 53
Beëindiging dienstverband

1. Het dienstverband tussen een bevoegd gezag dat één of meer scholen voor speciaal funderend onderwijs in stand houdt en het bij dat bevoegd gezag voor het speciaal onderwijs in dienst zijnde personeel kan niet worden beëindigd op gronden die verband houden met de invoering van het speciaal funderend onderwijs.
2. De ontslagbescherming, bedoeld in het eerste lid, vindt geen toepassing ten aanzien van een personeelslid dat binnen de periode van vijf jaar, bedoeld in artikel 52, niet beschikt over het in dat artikel bedoelde certificaat.

Artikel 54
Omzetting van benoeming

1. De benoeming van personeel, bedoeld in artikel 36 van de Landsverordening basisonderwijs, bij één of meer door het bevoegd gezag in stand gehouden scholen voor speciaal onderwijs, wordt met ingang van het tijdstip van inwerkingtreding van de Landsverordening speciaal funderend onderwijs, van rechtswege omgezet in een benoeming in algemene dienst van het bevoegd gezag, in de zin van artikel 30.
2. Het eerste lid is van overeenkomstige toepassing op personeel van een bijzondere school.

Artikel 55
Akte van aanstelling en benoeming

1. De akten van aanstelling en de akten van benoeming van het personeel van de scholen voor speciaal funderend onderwijs worden met ingang van het tijdstip van inwerkingtreding van deze landsverordening geacht te voldoen aan artikel 40 onderscheidenlijk artikel 43.
2. Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat uiterlijk binnen een periode van zes maanden na het tijdstip van inwerkingtreding van deze landsverordening aan het personeel akten als bedoeld in het eerste lid worden uitgereikt die in overeenstemming zijn met artikel 40 onderscheidenlijk artikel 43.

Artikel 56
Personeelsgeschil

Op geschillen tussen het personeel en het bevoegd gezag die ingevolge de op de dag voorafgaande aan het tijdstip van inwerkingtreding van deze landsverordening geldende regelingen aanhangig zijn gemaakt bij de rechter, blijven de op die dag geldende regelingen van toepassing.

Artikel 57
Documentatie rechtspersoonlijkheid

De daarvoor in aanmerking komende rechtspersonen brengen voor zover noodzakelijk binnen zes maanden na het tijdstip van inwerkingtreding van deze landsverordening hun statuten of reglementen in overeenstemming met de in deze landsverordening gegeven regels.

Artikel 58
Bekostiging

1. De scholen die op het tijdstip van inwerkingtreding van deze landsverordening worden bekostigd als scholen voor speciaal onderwijs in de zin van artikel 54 van de Landsverordening basisonderwijs, worden met ingang van de inwerkingtreding van deze landsverordening aangemerkt als bekostigde scholen voor speciaal funderend onderwijs.
2. Bij of krachtens landsbesluit, houdende algemene maatregelen, kunnen regels worden gesteld over de school VSOZMLK Mariëta Alberto, waarbij van bepaalde artikelen van deze landsverordening kan worden afgeweken en andere van overeenkomstige toepassing kunnen worden verklaard.

Artikel 59
Uitvoering Landsverordening speciaal funderend onderwijs

1. Het bevoegd gezag stelt uiterlijk twaalf maanden na de inwerkingtreding van deze landsverordening voor de eerste maal het schoolontwikkelingsplan, bedoeld in artikel 14, de schoolgids, bedoeld in artikel 16, de klachtenregeling, bedoeld in artikel 18, het directiestatuut, bedoeld in artikel 26, en het nascholingsplan, bedoeld in artikel 32, vast. Het schoolontwikkelingsplan is voor de eerste maal van toepassing voor het schooljaar volgende op de datum van vaststelling.
2. Het leerplan en het reglement, bedoeld in respectievelijk artikel 13 en artikel 17 van de Landsverordening basisonderwijs, blijven van toepassing tot het schooljaar, bedoeld in het eerste lid.

Artikel 60
Voorschriften ten behoeve van invoering speciaal funderend onderwijs

Voor de gevallen, waarin deze landsverordening niet of niet naar billijkheid voorziet, kunnen bij ministeriële regeling met algemene werking, voorschriften worden vastgesteld ten behoeve van een goede invoering van deze landsverordening.

Hoofdstuk III
Wijzigingen in overige landsverordeningen

Artikel 61
Landsverordening onderwijskundige experimenten[5]

De Landsverordening onderwijskundige experimenten wordt als volgt gewijzigd:

In artikel 1, onderdeel b, wordt na de tekst “de Landsverordening funderend onderwijs,” ingevoegd: de Landsverordening speciaal funderend onderwijs,.

Artikel 62
Landsverordening funderend onderwijs[6]

De Landsverordening funderend onderwijs wordt als volgt gewijzigd:

A
Artikel 1, onderdeel d, komt te luiden:
d. openbare school: door het land dan wel een openbare rechtspersoon als bedoeld in artikel 35, in stand gehouden school;.

[5] P.B. 2024, no. 108 (GT).
[6] P.B. 2025, no. 55 (GT).

B

Artikel 1, onderdeel f, ten eerste, komt te luiden:

1◦ een openbare school:

1. de Minister, of

3.de openbare rechtspersoon, bedoeld in artikel 35;.

C

De aanhef van artikel 7, eerste lid, komt te luiden:

1. Er bestaat een onderwijsraad voor funderend onderwijs die de Minister adviseert bij voorgenomen wijziging van deze landsverordening en bij voorgenomen algemeen verbindende voorschriften of wijziging daarvan ter uitvoering van deze landsverordening, en waarin zijn vertegenwoordigd:.

D

Artikel 8 wordt gewijzigd als volgt:

Er wordt een zesde lid toegevoegd, luidende:

6. Indien bij één of meer ouders sprake is van een redelijk vermoeden als bedoeld in dit artikel, en dit is gemeld aan de oudercommissie, bedoeld in artikel 17, stelt de oudercommissie hiervan het bevoegd gezag en de onderwijsinspectie op de hoogte.

E

In artikel 9, zevende lid, wordt "Bij eilandsbesluit, houdende algemene maatregelen," vervangen door: Bij ministeriële regeling met algemene werking,.

F

In artikel 16, tweede lid, worden de onderdelen g en h geletterd h en i en wordt er een nieuw onderdeel g ingevoegd, luidende:

g. informatie over taak, samenstelling en werkwijze van de verwijzingscommissie, genoemd in artikel 20, derde lid;.

G

Artikel 20, derde lid, komt te luiden:

3. Verwijzing van leerlingen naar een school voor speciaal funderend onderwijs vindt slechts plaats op grond van een onderzoek door een verwijzingscommissie. Bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, worden voorschriften gegeven met betrekking tot de instelling, taak, samenstelling en werkwijze van de verwijzingscommissie. De verwijzingscommissie wordt bij landsbesluit benoemd.

H

In artikel 22, tweede lid, vervalt de zinsnede "godsdienstige of levensbeschouwelijke redenen,".

I

Artikel 27, derde lid, vervalt.

J

Artikel 35 komt als volgt te luiden:

Artikel 35
Openbare rechtspersoon voor beheer openbare scholen

1. Bij landsverordening kan een openbare rechtspersoon worden ingesteld die tot doel heeft één of meer openbare scholen voor funderend onderwijs in stand te houden, al dan niet samen met openbare scholen als bedoeld in de Landsverordening speciaal funderend onderwijs, openbare scholen als bedoeld in de Landsverordening voortgezet onderwijs of openbare instellingen als bedoeld in de Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie.
2. De Minister maakt het voornemen tot het vaststellen van de landsverordening, bedoeld in het eerste lid, bekend in de Landscourant.
3. De openbare rechtspersoon oefent met uitzondering van de besluitvorming over de opheffing van een openbare school alle taken en bevoegdheden uit van het bevoegd gezag. Het bezit rechtspersoonlijkheid.
4. De landsverordening, bedoeld in het eerste lid, voorziet in ieder geval in een regeling omtrent:
   a. de samenstelling, werkwijze en inrichting van het bestuur van de openbare rechtspersoon met dien verstande dat in de regeling een overheersende invloed van de regering in het bestuur is verzekerd;
   b. de wijze van benoeming, herbenoeming, schorsing en ontslag van de bestuursleden, met dien verstande dat de leden van het bestuur worden benoemd door de Minister en dat ten minste een derde deel, doch geen meerderheid, van die leden wordt benoemd op bindende voordracht van de ouders van de leerlingen die zijn ingeschreven op de betrokken school of scholen;
   c. de termijn waarvoor de bestuursleden worden benoemd;
   d. de vaststelling van de begroting en de jaarrekening na goedkeuring door de betreffende Minister;
   e. de wijze waarop de Minister toezicht op het bestuur uitoefent;
   f. de gronden waarop het bestuur kan besluiten de vergadering besloten te houden, en
   g. de periode waarvoor de openbare rechtspersoon n het leven wordt geroepen, met dien verstande dat deze periode ten minste 5 jaren bedraagt.
5. Het bestuur brengt jaarlijks verslag uit aan de Minister over de werkzaamheden, waarbij in ieder geval aandacht wordt geschonken aan de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs. Het verslag wordt bekendgemaakt in de Landscourant.
6. De vergaderingen van het bestuur van de openbare rechtspersoon zijn openbaar, tenzij het bestuur anders beslist, op gronden vermeld in de landsverordening, bedoeld in het eerste lid.
7. Indien voor 1 januari van het jaar waarvoor de begroting geldt de begroting niet is goedgekeurd, neemt de Minister de maatregelen die hij nodig acht om de continuïteit van het onderwijsproces te waarborgen.
8. De Minister is in geval van ernstige taakverwaarlozing door het bestuur of functioneren in strijd met de wet- en regelgeving bevoegd zelf te voorzien in het bestuur van de scholen en zo nodig de openbare rechtspersoon te ontbinden.

K

Aan artikel 46, vijfde lid, wordt toegevoegd:

De aangewezen kostensoorten vervallen, indien deze landsverordening daartoe niet gewijzigd is binnen 12 maanden na het tijdstip van inwerkingtreding van het landsbesluit, houdende algemene maatregelen, bedoeld in de vorige volzin.

Artikel 63

Landsverordening voortgezet onderwijs[7]

De Landsverordening voortgezet onderwijs wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 1, onderdeel c, komt te luiden:

c. openbare school: door het land dan wel een openbare rechtspersoon als bedoeld in artikel 40a, in stand gehouden school;.

B

Artikel 1, onderdeel e, sub a, komt te luiden:

a. een openbare school:
   1◦. de Minister, of
   2◦. de openbare rechtspersoon, bedoeld in artikel 40a;.

C

In artikel 3 wordt na de zinsnede "funderend onderwijs" ingevoegd: of speciaal funderend onderwijs.

D

Artikel 40a, komt te luiden:

Artikel 40a

1. Bij landsverordening kan een openbare rechtspersoon worden ingesteld die tot doel heeft één of meer openbare scholen voor voortgezet onderwijs in stand te houden, al dan niet samen met openbare scholen als bedoeld in de Landsverordening funderend onderwijs, openbare scholen als bedoeld in de Landsverordening speciaal funderend onderwijs of openbare instellingen als bedoeld in de Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie.
2. De Minister maakt het voornemen tot het vaststellen van de landsverordening, bedoeld in het eerste lid, in de Landscourant bekend.
3. De openbare rechtspersoon oefent met uitzondering van de besluitvorming over de opheffing van een openbare school alle taken en bevoegdheden uit van het bevoegd gezag. Het bezit rechtspersoonlijkheid.

[7] P.B. 1979, no. 29.

4. De landsverordening, bedoeld in het eerste lid, voorziet in ieder geval in een regeling omtrent:
   a. de samenstelling, werkwijze en inrichting van het bestuur van de openbare rechtspersoon , met dien verstande dat in de regeling een overheersende invloed van de regering in het bestuur is verzekerd;
   b. de wijze van benoeming, herbenoeming, schorsing en ontslag van de bestuursleden, met dien verstande dat de leden van het bestuur worden benoemd door de Minister en dat ten minste een derde deel, doch geen meerderheid, van die leden wordt benoemd op bindende voordracht van de ouders van de leerlingen die zijn ingeschreven op de betrokken school of scholen;
   c. de termijn waarvoor de bestuursleden worden benoemd;
   d. de vaststelling van de begroting en de jaarrekening na goedkeuring door de betreffende Minister;
   e. de wijze waarop de Minister toezicht op het bestuur uitoefent;
   f. de gronden waarop het bestuur kan besluiten de vergadering besloten te houden, en
   g. de periode waarvoor de openbare rechtspersoon in het leven wordt geroepen, met dien verstande dat deze periode ten minste 5 jaren bedraagt.
5. Het bestuur brengt jaarlijks verslag uit aan de Minister over de werkzaamheden, waarbij in ieder geval aandacht wordt geschonken aan de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs. Het verslag wordt bekendgemaakt in de Landscourant.
6. De vergaderingen van het bestuur van de openbare rechtspersoon zijn openbaar, tenzij het bestuur anders beslist, op gronden vermeld in de landsverordening, bedoeld in het eerste lid.
7. Indien voor 1 januari van het jaar waarvoor de begroting geldt de begroting niet is goedgekeurd, neemt de Minister de maatregelen die hij nodig acht om de continuïteit van het onderwijsproces te waarborgen.
8. De Minister is in geval van ernstige taakverwaarlozing door het bestuur of functioneren in strijd met de wet- en regelgeving bevoegd zelf te voorzien in het bestuur van de scholen en zo nodig de openbare rechtspersoon te ontbinden.

E
Aan artikel 60, vierde lid, wordt toegevoegd:
De aangewezen kostensoorten vervallen, indien deze landsverordening daartoe niet gewijzigd is binnen 12 maanden na het tijdstip van inwerkingtreding van het landsbesluit, houdende algemene maatregelen, bedoeld in de vorige volzin.

Artikel 64
Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie[8]

De Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie wordt als volgt gewijzigd:

A
Artikel 1, onderdeel e, komt te luiden:
e. openbare instelling: een door het land dan wel een openbare rechtspersoon als bedoeld in artikel 44, in stand gehouden instelling;.

[8] P.B. 2026, no. 170 (GT).

B

Artikel 1, onderdeel g, sub a, komt te luiden:

a. een openbare instelling:
   1. de Minister, of
   2. de openbare rechtspersoon, bedoeld in artikel 44;.

C

Artikel 44, komt te luiden:

Artikel 44

1. Bij landsverordening kan een openbare rechtspersoon worden ingesteld dat tot doel heeft één of meer openbare instellingen voor als bedoeld in de landverordening secundair beroepsonderwijs en educatie in stand te houden, al dan niet samen met openbare scholen als bedoeld in de Landsverordening funderend onderwijs, openbare scholen als bedoeld in de Landsverordening speciaal funderend onderwijs of openbare scholen als bedoeld in de Landsverordening voortgezet onderwijs.
2. De Minister maakt het voornemen tot het vaststellen van de landsverordening, bedoeld in het eerste lid, in de Landscourant bekend.
3. De openbare rechtspersoon oefent met uitzondering van de besluitvorming over de opheffing van een openbare school alle taken en bevoegdheden uit van het bevoegd gezag. Het bezit rechtspersoonlijkheid.
4. De landsverordening, bedoeld in het eerste lid, voorziet in ieder geval in een regeling omtrent:
   a. de samenstelling, werkwijze en inrichting van het bestuur van de openbare rechtspersoon, met dien verstande dat in de regeling een overheersende invloed van de regering in het bestuur is verzekerd;
   b. de wijze van benoeming, herbenoeming, schorsing en ontslag van de bestuursleden, met dien verstande dat de leden van het bestuur worden benoemd door de Minister en dat ten minste een derde deel, doch geen meerderheid, van die leden wordt benoemd op bindende voordracht van de ouders van de leerlingen die zijn ingeschreven op de betrokken school of scholen;
   c. de termijn waarvoor de bestuursleden worden benoemd;
   d. de vaststelling van de begroting en de jaarrekening na goedkeuring door de betreffende Minister;
   e. de wijze waarop de Minister toezicht op het bestuur uitoefent;
   f. de gronden waarop het bestuur kan besluiten de vergadering besloten te houden, en
   g. de periode waarvoor de openbare rechtspersoon in het leven wordt geroepen, met dien verstande dat deze periode ten minste 5 jaren bedraagt.
5. Het bestuur brengt jaarlijks verslag uit aan de Minister over de werkzaamheden, waarbij in ieder geval aandacht wordt geschonken aan de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs. Het verslag wordt bekendgemaakt in de Landscourant.
6. De vergaderingen van het bestuur van de openbare rechtspersoon zijn openbaar, tenzij het bestuur anders beslist, op gronden vermeld in de landsverordening, bedoeld in het eerste lid.

7. Indien voor 1 januari van het jaar waarvoor de begroting geldt de begroting niet is goedgekeurd, neemt de Minister de maatregelen die hij nodig acht om de continuïteit van het onderwijsproces te waarborgen.
8. De Minister is in geval van ernstige taakverwaarlozing door het bestuur of functioneren in strijd met de wet- en regelgeving bevoegd zelf te voorzien in het bestuur van de scholen en zo nodig de openbare rechtspersoon te ontbinden.

D

Aan artikel 46, vijfde lid, wordt toegevoegd:

De aangewezen kostensoorten vervallen, indien deze landsverordening daartoe niet gewijzigd is binnen 12 maanden na het tijdstip van inwerkingtreding van het landsbesluit, houdende algemene maatregelen, bedoeld in de vorige volzin.

Artikel 65

Leerplichtlandsverordening[9]

De Leerplichtlandsverordening wordt als volgt gewijzigd:

Artikel 1, onderdeel b, komt te luiden:

b. school:
   1°. een school voor funderend onderwijs als bedoeld in de Landsverordening funderend onderwijs[10], of
   2°. een school voor speciaal funderend onderwijs als bedoeld in de Landsverordening speciaal funderend onderwijs, of
   3°. een school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in de Landsverordening voortgezet onderwijs[11], of
   4°. een instelling voor secundair beroepsonderwijs als bedoeld in de Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie[12], voor zover het betreft een erkende opleiding.

Artikel 66

Leerplichtverordening Curaçao 2009[13]

Artikel 1 van de Leerplichtverordening Curaçao 2009 wordt als volgt gewijzigd:

1. In onderdeel a, onder 2°, sub b, wordt: "het openbaar orgaan, bedoeld in artikel 35 van de Landsverordening funderend onderwijs" vervangen door: het openbare rechtspersoon, bedoeld in artikel 35 van de Landsverordening funderend onderwijs, of bedoeld in artikel 36 van de Landsverordening speciaal funderend onderwijs,.
2. De onderdelen 2 en 3, onder b, worden genummerd tot respectievelijk 3 en 4.

---

[9] P.B. 2024, no. 79.(GT).
[10] P.B. 2025, no. 55 (GT).
[11] P.B. 1979, no. 29.
[12] P.B. 2026, no. 170 (GT).
[13] P.B. 2025, no. 190 (GT).

3. Na onderdeel 1 wordt een nieuw onderdeel 2 ingevoegd, luidende:
   2° een school voor speciaal funderend onderwijs als bedoeld in de Landsverordening speciaal funderend onderwijs, of

Artikel 67
Landsverordening materieel ambtenarenrecht[14]

Artikel 4 komt als volgt te luiden:

Artikel 4
Voor de toepassing van deze landsverordening en de uit kracht daarvan gegeven voorschriften wordt verstaan onder het bevoegd gezag:
a. de Regering van het Land Curaçao met uitzondering van het hierna onder b en c bepaalde;
b. de Staten van het Land Curaçao voor wat betreft benoeming, schorsing en ontslag van hun griffier;
c. de openbare rechtspersoon, bedoeld in artikel 35 van de Landsverordening funderend onderwijs, artikel 36 van de Landsverordening speciaal funderend onderwijs, artikel 40a van de Landsverordening voortgezet onderwijs en artikel 44 van de Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie, indien de ambtenaar als zodanig in dienst van deze rechtspersoon zal worden of is benoemd.

Artikel 68
Pensioenlandsverordening overheidsdienaren[15]

Artikel 4 wordt gewijzigd als volgt:
Onderdeel e komt te luiden:
e. de leden van het niet onder onderdeel d begrepen personeel van de University of Curaçao Dr. Moises da Costa Gomez en van het personeel van een uit de openbare kas bekostigde bijzondere school als bedoeld in de Landsverordening funderend onderwijs[16], de Landsverordening speciaal funderend onderwijs, de Landsverordening voortgezet onderwijs[17] en de Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie[18];

Hoofdstuk IV
Slotbepalingen

Artikel 69
Intrekking Landsverordening basisonderwijs

De Landsverordening basisonderwijs wordt ingetrokken.

---

[14] A.B. 2010, no. 87, bijlage F.
[15] P.B. 2013, no. 27 (GT).
[16] P.B. 2025, no. 55 (GT).
[17] P.B. 1979, no. 29.
[18] P.B. 2026, no. 170 (GT).

Artikel 70
Inlichtingverplichting

1. De bevoegde gezagsorganen en de scholen zijn verplicht de Minister en de door hem aangewezen ambtenaren desgevraagd alle inlichtingen te geven die nodig zijn voor een goede uitvoering van deze landsverordening.
2. Bij ministeriële regeling met algemene werking kunnen voorschriften worden gegeven ten aanzien van het formaat waarin de inlichtingen moeten worden aangeleverd.

Artikel 71
Inwerkingtreding

Deze landsverordening treedt in werking op een bij landsbesluit te bepalen tijdstip.

Artikel 72
Citeertitel

Deze landsverordening wordt aangehaald als: Landsverordening speciaal funderend onderwijs.

Gegeven te Willemstad, 29 september 2026
R.A. JANSEN

De Minister van Onderwijs, Wetenschap,
Cultuur en Sport a.i.,
C.M. AMERICA - FRANCISCA

Uitgegeven de 15de oktober 2026
De Minister van Algemene Zaken,
G.S. PISAS